

ФГОС

КИМ

КОНТРОЛЬНЫЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В.Н. Рудницкая

# Математика

● Подготовка к итоговой аттестации

● Контроль уровня усвоения знаний

● Критерии оценивания

● Ответы для проверки

4

класс



ЭКЗАМЕН®



КОНТРОЛЬНЫЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В.Н. Рудницкая

# Математика

---

# 4

класс

- Подготовка к итоговой аттестации
- Контроль уровня усвоения знаний
- Критерии оценивания
- Ответы для проверки

*Издание второе,  
переработанное и дополненное*

Издательство  
«ЭКЗАМЕН»  
МОСКВА • 2014

УДК 373:51(075.2)

ББК 22.1я71

Р83

**Рудницкая, В.Н.**

**Р83** Математика: 4 класс: контрольные измерительные материалы / В.Н. Рудницкая. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство «Экзамен», 2014. — 96 с. (Серия «Контрольные измерительные материалы»)

ISBN 978-5-377-07440-3

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

Книга содержит контрольные измерительные материалы по предмету «Математика».

Назначение пособия — отработка практических навыков учащихся по подготовке к итоговой аттестации и контроль знаний.

В сборнике даны ответы на все варианты тестов. Приведены критерии оценивания.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных учреждениях.

**УДК 373:51(075.2)**

**ББК 22.1я71**

---

Подписано в печать 02.09.2013. Формат 70х100/16.  
Гарнитура «Букварная». Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 1,75.  
Усл. печ. л. 7,8. Тираж 12 000. Заказ № 3834/13.

---

**ISBN 978-5-377-07440-3**

© Рудницкая В.Н., 2014

© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2014

# СОДЕРЖАНИЕ

|                  |   |
|------------------|---|
| Предисловие..... | 5 |
|------------------|---|

## ДИКТАНТЫ, САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ И ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

|                                                |    |
|------------------------------------------------|----|
| Числа от 1 до 1000 .....                       | 7  |
| Математические диктанты.....                   | 7  |
| Самостоятельные работы .....                   | 9  |
| Контрольная работа .....                       | 13 |
| Числа, которые больше 1000 .....               | 15 |
| Математические диктанты.....                   | 15 |
| Самостоятельная работа .....                   | 16 |
| Контрольная работа .....                       | 17 |
| Величины .....                                 | 19 |
| Математические диктанты.....                   | 19 |
| Самостоятельная работа .....                   | 21 |
| Контрольная работа .....                       | 23 |
| Сложение и вычитание.....                      | 24 |
| Математические диктанты.....                   | 24 |
| Самостоятельная работа .....                   | 25 |
| Контрольная работа .....                       | 26 |
| Умножение и деление на однозначное число ..... | 28 |
| Математические диктанты.....                   | 28 |
| Самостоятельная работа .....                   | 29 |
| Контрольная работа .....                       | 30 |
| Решение задач на движение .....                | 32 |
| Математический диктант.....                    | 32 |
| Самостоятельная работа .....                   | 32 |
| Контрольная работа .....                       | 34 |

|                                                       |    |
|-------------------------------------------------------|----|
| Умножение и деление на двузначное и трёхзначные числа |    |
| Математические диктанты.....                          | 35 |
| Самостоятельные работы .....                          | 38 |
| Контрольные работы .....                              | 50 |
| Итоговая контрольная работа.....                      | 52 |

## КОНТРОЛЬНЫЕ ТЕСТЫ

### Числа от 1 до 1000

|                                                                                   |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----|
| Тест 1. ....                                                                      | 54 |
| Тест 2. Сложение, вычитание, умножение, деление .....                             | 56 |
| Тест 3. Числа, которые больше 1000 (нумерация).....                               | 60 |
| Тест 4. Единицы длины и площади .....                                             | 63 |
| Тест 5. Единицы массы и времени .....                                             | 65 |
| Тест 6. Сложение и вычитание .....                                                | 68 |
| Тест 7. Умножение на однозначное число .....                                      | 71 |
| Тест 8. Деление на однозначное число .....                                        | 73 |
| Тест 9. Скорость и её единицы. Решение задач .....                                | 76 |
| Тест 10. Умножение чисел в случаях вида $243 \cdot 20$ ,<br>$7600 \cdot 40$ ..... | 79 |
| Тест 11. Деление на числа, оканчивающиеся нулями.....                             | 82 |
| Тест 12. Умножение на двузначное и трёхзначное число.....                         | 84 |
| Тест 13. Деление на двузначное и трёхзначное число.....                           | 87 |
| Тест 14. Итоговый .....                                                           | 90 |
| Ключи к тестам .....                                                              | 93 |

# ПРЕДИСЛОВИЕ

В пособии представлены контрольные измерительные материалы по математике, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС и соответствующие учебнику по математике (авторы М.И. Моро, М.А Бантова, Г.В. Бельтюкова и др.). Материал пособия распределён по темам, расположенным в соответствии с порядком их расположения в учебнике.

Блоки заданий по всем темам структурно построены одинаково. В каждый из них включены четыре вида работ: математические диктанты, самостоятельные работы, тесты и контрольные работы. Число работ каждого вида в разных темах разное. Так, в одних темах содержатся, например, 3 диктанта, в других 4 или 5. В конце каждой темы предлагается контрольная работа. В конце дается итоговая контрольная работа.

Самостоятельные работы, тесты и контрольные работы представлены в двух вариантах, примерно одного уровня сложности, что обеспечивает для всех учащихся класса равные условия.

Тесты имеют особую структуру. Каждый из них содержит три части А, В, С (эти части входят в каждый вариант теста). Задания части А обеспечивают стандартный уровень требований к математической подготовке учащихся; задания части В — несколько более сложные; часть С содержит задания высокого уровня сложности. Задания А, В и С предлагаются всем учащимся класса без исключения.

Время на выполнение того или иного вида работы зависит от скорости работы учащихся и его учитель рассчитывает самостоятельно. Общие рекомендации: на диктант целесообразно выделять 5—7 минут урока, на выполнение теста не более 20 минут, на самостоятельную или контрольную работу от 20 до 40 минут.

Оценивание работ отметкой производится в соответствии с действующими нормами оценки, рекомендованными для начальной школы.

При оценивании результатов тестирования целесообразно подсчитывать число баллов: каждое верно выполненное задание части А оценивается в 1 балл, части В — в 2 балла, части С — в 3 балла.

Оценивая работу в баллах, учитель предварительно подсчитывает максимальную сумму баллов, которую может получить ученик, и цену одного балла (в процентах).

При выведении общей отметки учитель может ориентироваться на следующую шкалу отметок:

| Отметка | Процент от максимального числа баллов |
|---------|---------------------------------------|
| «5»     | 100                                   |
| «4»     | 76–99                                 |
| «3»     | 50–77                                 |
| «2»     | 0–49                                  |

Для примера приведём расчёты оценки выполненного учащимися теста по теме «Числа от 1 до 100»

Максимальная сумма баллов — 14.

Цена одного балла —  $7,1\% \left( \frac{1}{14} \cdot 100\% \right)$ .

| Сумма баллов | 14   | 13    | 12    | 11    | 10  | 9   | 8   | 0–7 |
|--------------|------|-------|-------|-------|-----|-----|-----|-----|
| Выполнено    | 100% | 92,3% | 85,2% | 78,1% | 71% | 64% | 57% | 48% |
| Отметка      | «5»  | «4»   | «4»   | «4»   | «3» | «3» | «3» | «2» |

# ДИКТАНТЫ, САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ И ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

---

## ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000

### МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ

#### Диктант 1. Нумерация

##### 1. Запиши цифрами числа.

Шесть десятков. \_\_\_\_\_ Шестьдесят десятков. \_\_\_\_\_

Шесть сотен. \_\_\_\_\_ Триста сорок один. \_\_\_\_\_

Сто сорок три. \_\_\_\_\_ Семьсот пять. \_\_\_\_\_

Десять сотен. \_\_\_\_\_ Девятьсот двадцать. \_\_\_\_\_

Две сотни восемь единиц. \_\_\_\_\_

Одна сотня двенадцать единиц. \_\_\_\_\_

#### Диктант 2. Арифметические действия в пределах 1000

##### 1. Вычисли и запиши результаты.

Умножь 200 на 3. \_\_\_\_\_ Найди сумму 80 и 90. \_\_\_\_\_

Раздели 420 на 7. \_\_\_\_\_ Сложи 400, 8 и 50. \_\_\_\_\_

Сложи 6 сотен и 25 единиц. \_\_\_\_\_

Из числа 752 вычти 50. \_\_\_\_\_

Вычисли разность 240 и 30. \_\_\_\_\_

Вычисли произведение 70 и 5. \_\_\_\_\_

Найди частное 300 и 2. \_\_\_\_\_

Какой остаток получится при делении 70 на 8? \_\_\_\_\_

### Диктант 3. Увеличение и уменьшение чисел

#### 1. Вычисли и запиши ответы.

Увеличь число 170 на 30. \_\_\_\_

Увеличь число 120 в 6 раз. \_\_\_\_

Уменьши число 155 на 150. \_\_\_\_

Уменьши число 888 в 4 раза. \_\_\_\_

На сколько надо увеличить 230, чтобы получить 300? \_\_\_\_

На сколько надо уменьшить 900, чтобы получить 1? \_\_\_\_

Во сколько раз 400 больше 8? \_\_\_\_

Во сколько раз 10 меньше 1000? \_\_\_\_

На сколько увеличили 370, если получили 400? \_\_\_\_

Число 1 увеличь в 1000 раз. \_\_\_\_

Во сколько раз надо уменьшить 700, чтобы получить 7? \_\_\_\_

### Диктант 4. Разные задания

#### 1. Вычисли и запиши ответы.

Увеличь 70 в 8 раз. \_\_\_\_ Умножь 15 на 4. \_\_\_\_

Найди сумму 67 и 13. \_\_\_\_

Чему равна разность 500 и 330? \_\_\_\_

Уменьши 120 в 3 раза. \_\_\_\_

Чему равно частное 0 и 250? \_\_\_\_

Сложи 720 и 80 и результат раздели на 4. \_\_\_\_

Раздели 360 на 9 и результат увеличь в 3 раза. \_\_\_\_

Какое число получится, если 5 десятков умножить на 1 десяток? \_\_\_\_

На сколько надо умножить 60, чтобы получить 600? \_\_\_\_

Какое число надо прибавить к числу 455, чтобы получить 455? \_\_\_\_\_

Сумма двух одинаковых чисел равна 230. Чему равно каждое число? \_\_\_\_\_

## САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ

### Работа 1. Чтение, запись и сравнение чисел

#### Вариант 1

1. Запиши числа в виде суммы разрядных слагаемых.

$$836 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$407 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$250 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2. Прочитай число и запиши его название словами.

$$302 \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$540 \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

3. Сравни числа.

$$401 \bigcirc 410$$

$$345 \bigcirc 354$$

$$816 \bigcirc 799$$

$$900 \bigcirc 1000$$

4. Запиши все числа, которые больше числа 397 и меньше числа 403.

\_\_\_\_\_

5. Каждая из цифр 8 и 5 может повторяться в записи трёхзначного числа один, два или даже три раза. Составь и запиши все возможные трёхзначные числа.

\_\_\_\_\_

6. Запиши самое маленькое трёхзначное число так, чтобы все цифры в его записи были различными.
- 

## Вариант 2

1. Запиши числа в виде суммы разрядных слагаемых.

$$721 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$503 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$480 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2. Прочитай число и запиши его название словами.

$$203 \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$450 \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

3. Сравни числа.

$$602 \bigcirc 620$$

$$793 \bigcirc 797$$

$$399 \bigcirc 413$$

$$996 \bigcirc 1000$$

4. Запиши все числа, которые больше числа 498 и меньше числа 504.
- 

5. Каждая из цифр 3 и 7 может повторяться в записи трёхзначного числа один, два или даже три раза. Составь и запиши все возможные трёхзначные числа.
- 

6. Запиши самое большое трёхзначное число так, чтобы цифры в его записи не повторялись.
-

## деление чисел

## Вариант 1

1. Вычисли устно и запиши результаты действий.

$240 + 700 = \underline{\hspace{2cm}}$      $528 - 200 = \underline{\hspace{2cm}}$      $52 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$50 + 608 = \underline{\hspace{2cm}}$        $443 - 30 = \underline{\hspace{2cm}}$        $120 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$80 + 70 = \underline{\quad}$       $908 - 5 = \underline{\quad}$       $840 : 2 = \underline{\quad}$

$$896 + 4 = \underline{\quad\quad\quad} \quad 300 - 6 = \underline{\quad\quad\quad} \quad 300 : 6 = \underline{\quad\quad\quad}$$

2. До снижения цены платье стоило 560 р. Скидка составила пятую часть этой суммы. За сколько рублей можно купить это платье с учётом скидки?

Ответ: \_\_\_\_\_

- 3. Вычисли устно значение выражения.**

$$160 : (500 - 498) \cdot 5 =$$

4. Начерти отрезок  $AB$  длиной 56 мм. Отметь точкой  $C$  его середину. Запиши длину отрезка  $AC$ .

$AC =$

## Вариант 2

1. Вычисли устно и запиши результаты действий.

$360 + 400 = \underline{\hspace{2cm}}$      $931 - 800 = \underline{\hspace{2cm}}$      $44 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$$20 + 901 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 544 - 20 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 230 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$50 + 70 = \underline{\quad\quad} \quad 107 - 6 = \underline{\quad\quad} \quad 680 : 2 = \underline{\quad\quad}$$

$792 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$      $400 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$      $400 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. До повышения цены чайник стоил 850 р. Повышение составило десятую часть этой суммы. По какой цене стал продаваться этот чайник?

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Вычисли устно значение выражения.

$$280 : (600 - 596) \cdot 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

4. Начерти отрезок  $МК$  длиной 68 мм. Отметь точкой  $A$  его середину. Запиши длину отрезка  $МА$ .

$МА = \underline{\hspace{2cm}}$

### Работа 3. Письменные вычисления

#### Вариант 1

1. Выполни действия.

$$\begin{array}{r} 207 \\ + 396 \\ \hline 158 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 251 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 58 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 627 \overline{) 3} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 405 \\ - 278 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 237 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 109 \\ \hline 8 \end{array}$$

2. Вычисли и проверь деление умножением.

$$\begin{array}{r} 387 \overline{) 9} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 906 \overline{) 3} \\ \hline \end{array}$$

3. Вычисли значение выражения.

$$108 + 540 : 4 \cdot (292 - 289) = \underline{\hspace{2cm}}$$

## Вариант 2

1. Выполни действия.

$$\begin{array}{r} 308 \\ + 486 \\ \hline 129 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 162 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 69 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 742 \overline{) 7} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 802 \\ - 364 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 258 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 105 \\ \hline 7 \end{array}$$

2. Вычисли и проверь деление умножением.

$$\begin{array}{r} 465 \overline{) 5} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 804 \overline{) 2} \\ \hline \end{array}$$

3. Вычисли значение выражения.

$$135 + 465 : 3 \cdot (300 - 296) = \underline{\hspace{2cm}}$$

## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

### Вариант 1

1. Запиши цифрами числа.

триста девяносто           

пятьсот девятнадцать           

четыре сотни четыре единицы

2. В субботу дельфинарий посетили 125 школьников, в воскресенье — вдвое больше, чем в субботу, а в понедельник в 3 раза меньше, чем в выходные дни. Сколько школьников побывали в дельфинарии в понедельник.

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Выполни действия.

$$628 + 195 - 434 = \underline{\quad\quad\quad} \quad 483 : 7 = \underline{\quad\quad\quad}$$

$$79 \cdot 7 = \underline{\quad\quad\quad} \quad 912 : 3 = \underline{\quad\quad\quad}$$

4. Периметр квадрата равен 80 см. Вычисли площадь квадрата.

Ответ: \_\_\_\_\_ дм<sup>2</sup>.

## Вариант 2

1. Запиши цифрами числа.

четыреста двадцать \_\_\_\_\_

триста девятнадцать \_\_\_\_\_

семь сотен пять единиц \_\_\_\_\_

2. На мельницу зерно привезли на трёх грузовиках: на первом 216 кг, на втором вдвое меньше, чем на первом, а на третьем — вдвое больше, чем на первых двух грузовиках. Сколько зерна привезли на третьем грузовике.

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Выполни действия.

$$237 + 369 - 197 = \underline{\quad\quad\quad} \quad 295 : 5 = \underline{\quad\quad\quad}$$

$$85 \cdot 6 = \underline{\quad\quad\quad} \quad 816 : 4 = \underline{\quad\quad\quad}$$

4. Периметр квадрата равен 120 мм. Вычисли площадь квадрата.

Ответ: \_\_\_\_\_ см<sup>2</sup>.

## ЧИСЛА, КОТОРЫЕ БОЛЬШЕ 1000

### МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ

#### Диктант 1. Нумерация

1. Запиши цифрами числа.

пять тысяч триста \_\_\_\_\_ четыреста две тысячи \_\_\_\_\_  
миллион \_\_\_\_\_ тридцать тысяч десять \_\_\_\_\_

2. Запиши:

наибольшее четырёхзначное число \_\_\_\_\_

наибольшее четырёхзначное число, в записи которого все цифры разные (не повторяются) \_\_\_\_\_

наименьшее пятизначное число \_\_\_\_\_

наименьшее пятизначное число, в записи которого все цифры разные \_\_\_\_\_

#### Диктант 2. Десятичный состав многозначных чисел

1. Запиши число, в котором:

6 тысяч 8 сотен 1 десяток 3 единицы \_\_\_\_\_

9 десятков тысяч \_\_\_\_\_

3 сотни тысяч 5 десятков тысяч \_\_\_\_\_

7 миллионов 7 сотен тысяч 2 десятка тысяч \_\_\_\_\_

2. Сколько всего сотен в числе 39 514. \_\_\_\_
  3. Запиши число, которое равно сумме.  
 $8000 + 500 + 30 + 1 =$  \_\_\_\_
  4. Запиши в виде суммы разрядных слагаемых число 400 297.
- 

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

### Работа 1. Нумерация. Сравнение чисел

#### Вариант 1

1. В записи числа подчеркни класс тысяч.  
1 348 500
  2. Запиши цифрами число 426 сотен. \_\_\_\_
  3. Сколько в числе 12 073 280 миллионов. \_\_\_\_
  4. Запиши число:  
следующее при счёте за числом 270 099 \_\_\_\_  
предшествующее при счёте числу 40 900 \_\_\_\_
  5. Запиши три последних числа в ряду четырёхзначных чисел. \_\_\_\_
  6. Сравни числа.  
88 876 ○ 88 786                      501 001 ○ 501 100
  7. Запиши по порядку все числа, которые больше 308 005 и меньше 308 011.
-

## Вариант 2

1. В записи числа подчеркни класс тысяч.  
2 480 6503
2. Запиши цифрами число 367 сотен. \_\_\_\_
3. Сколько в числе 41 024 190 миллионов. \_\_\_\_
4. Запиши число:  
следующее при счёте за числом 380 099 \_\_\_\_  
предшествующее при счёте числу 60 700 \_\_\_\_
5. Запиши три первых числа в ряду четырёхзначных чисел. \_\_\_\_\_
6. Сравни числа.  
33 368 ○ 33 683                      201 001 ○ 201 100
7. Запиши по порядку все числа, которые больше 703 004 и меньше 703 010.  
\_\_\_\_\_

## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

### Вариант 1

1. Запиши цифрами число семь миллионов двадцать пять тысяч триста семьдесят. \_\_\_\_
2. Запиши следующие при счёте пять чисел.  
5997, 5998, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_
3. Сравни числа.  
872 405 ○ 8 724 005                      10 108 ○ 11 008  
23 164 ○ 23 064                      9000 ○ 19 000

4. Запиши числа в виде суммы разрядных слагаемых.  
360 009 \_\_\_\_\_  
1 048 030 \_\_\_\_\_
5. Вычисли и запиши результаты сложения.  
 $7000 + 40 =$  \_\_\_\_\_  $9000 + 3 =$  \_\_\_\_\_  
 $58\,000 + 210 =$  \_\_\_\_\_  $16\,000 + 7000 + 60 =$  \_\_\_\_\_
6. Вычисли и запиши результаты вычитания.  
 $31\,700 - 1000 =$  \_\_\_\_\_  $28\,900 - 28\,000 =$  \_\_\_\_\_  
 $6070 - 70 =$  \_\_\_\_\_  $160\,000 - 60\,000 =$  \_\_\_\_\_
7. Вычисли значение выражения.  
 $800 : 10 \cdot 100 =$  \_\_\_\_\_  $1400 \cdot 10 : 1000 =$  \_\_\_\_\_
8. Запиши числа в порядке увеличения.  
6407, 64 002, 5647, 11 008, 30 400  
\_\_\_\_\_

## Вариант 2

1. Запиши цифрами число пять миллионов сорок одна тысяча шестьсот тридцать. \_\_\_\_\_
2. Запиши следующие при счёте пять чисел.  
8998, 8999, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
3. Сравни числа.  
 $10\,011$  ○  $11\,001$                        $4\,038\,002$  ○  $4\,083\,002$   
 $17\,053$  ○  $17\,153$                        $25\,000$  ○  $2500$
4. Запиши числа в виде суммы разрядных слагаемых.  
 $54\,007 =$  \_\_\_\_\_  
 $1\,032\,060 =$  \_\_\_\_\_

5. Вычисли и запиши результаты сложения.

$6000 + 60 = \underline{\hspace{2cm}} \qquad 3000 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$39\,000 + 420 = \underline{\hspace{2cm}} \qquad 15\,000 + 8000 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

6. Вычисли и запиши результаты вычитания.

$210\,000 - 10\,000 = \underline{\hspace{2cm}} \qquad 56\,700 - 56\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$43\,600 - 3000 = \underline{\hspace{2cm}} \qquad 3050 - 50 = \underline{\hspace{2cm}}$

7. Вычисли значение выражения.

$900 : 10 \cdot 100 = \underline{\hspace{2cm}} \qquad 2300 \cdot 10 : 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$

8. Запиши числа в порядке уменьшения.

40 500, 3108, 22 001, 6274, 1009

---

## ВЕЛИЧИНЫ

### МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ

#### Диктант 1. Единицы длины и площади

1. Сколько метров составляют 15 км.  $\underline{\hspace{2cm}}$
  2. Вырази 3600 дециметров в метрах.  $\underline{\hspace{2cm}}$
  3. Сколько сантиметров составляют 3000 мм.  $\underline{\hspace{2cm}}$
  4. Бег на дистанцию 42 км 195 м называется марафонским. Запиши сколько это метров.  $\underline{\hspace{2cm}}$
  5. Сколько квадратных метров составляют 7200 дм<sup>2</sup>.
-

6. Площадь пола  $5 \text{ км}^2$ . Сколько это квадратных метров? \_\_\_\_
7. Вырази  $28\,000 \text{ мм}^2$  в квадратных сантиметрах. \_\_\_\_
8. Вычисли и запиши площадь квадрата с длиной стороны  $100 \text{ м}$ .  
\_\_\_\_\_

## Диктант 2. Единицы массы

1. Сколько тонн составляют  $120\,000 \text{ кг}$ ? \_\_\_\_
2. Вырази  $52 \text{ кг}$  в граммах. \_\_\_\_
3. Сколько граммов в четырёх центнерах? \_\_\_\_
4. Сколько килограммов составляют  $8 \text{ т } 250 \text{ кг}$ ? \_\_\_\_
5. На территории Московского Кремля установлена Царь-пушка, масса которой  $40 \text{ т}$ . Запиши эту массу в килограммах. \_\_\_\_
6. Сколько граммов в десятой части килограмма? \_\_\_\_
7. Килограмм колбасы стоит  $320 \text{ р.}$  Какова стоимость  $200 \text{ г}$  колбасы? \_\_\_\_
8. Запиши название самой большой единицы массы.  
\_\_\_\_\_

## Диктант 3. Единицы времени

1. Запиши названия всех месяцев года, в которых по  $30$  суток.  
\_\_\_\_\_

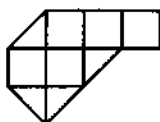
2. Запиши название месяца, в котором всего четыре недели.
- \_\_\_\_\_
3. Сколько часов составляет шестая часть суток. \_\_\_\_
4. Телефильм начался в 17 ч 50 мин и закончился в 20 ч. Сколько времени продолжался? \_\_\_\_
5. При покупке холодильника покупатель получил гарантийных талон на 3 года. Сколько месяцев составляет этот срок? \_\_\_\_
6. Сколько секунд составляют 2 мин 15 с? \_\_\_\_
7. В заповедном лесу растёт дуб, которому 800 лет. Сколько веков этому дубу? \_\_\_\_
8. Запиши название самой маленькой единицы времени.
- \_\_\_\_\_

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

### Вариант 1

1. Выразите значения величин в указанных единицах.
- 3 км 200 м = \_\_\_\_ м      3 мин 12 с = \_\_\_\_ с
- 1080 м = \_\_\_\_ км \_\_\_\_ м      5 ч = \_\_\_\_ мин
- 15 т 100 кг = \_\_\_\_ кг      90 с = \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с
2. Турист прошёл пешком 2 км 150 м, а затем в электропоезде проехал ещё 47 км 850 м. Какова длина всего пути туриста?
- Ответ: \_\_\_\_\_

3. Какова площадь фигуры в квадратных сантиметрах?



Ответ: \_\_\_\_\_

4. Запиши ответ.

Сколько секунд в десятой части минуты? \_\_\_\_\_

Сколько минут составляют полчаса? \_\_\_\_\_

## Вариант 2

1. Вырази значения величин в указанных единицах:

8 км 300 м = \_\_\_\_\_ м      4 мин 15 с = \_\_\_\_\_ с

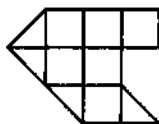
1020 м = \_\_\_\_\_ км \_\_\_\_\_ м      7 ч = \_\_\_\_\_ мин

16 т 500 кг = \_\_\_\_\_ кг      86 с = \_\_\_\_\_ мин \_\_\_\_\_ с

2. От дома до дачи нужно ехать 80 км 650 м в электропоезде, а затем ещё 350 м идти пешком. Сколько километров проезжают и проходят дачники от своего дома до дачи?

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Определи площадь фигуры. Запиши ответ в квадратных сантиметрах.



Ответ: \_\_\_\_\_

4. Запиши ответ.

Сколько минут в десятой части часа? \_\_\_\_\_

Сколько секунд составляют полминуты? \_\_\_\_\_

# КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

## Вариант 1

1. Запиши обозначения известных тебе единиц массы, начиная с самой маленькой.
- 

2. Запиши данные значения времени в порядке уменьшения.

15 мин, 1 ч, 40 с, 120 мин, 3 сут., 5 ч 30 мин

---

3. Огород прямоугольной формы, размеры которого 25 м и 10 м, засеян горохом, фасолью и морковью. Пятая часть площадь занято горохом, а фасолью в 2 раза больше, чем горохом. Сколько квадратных метров огорода занято морковью?

Ответ: \_\_\_\_\_

4. Масса кита составляет 150 тонн. Масса индийского слона равна одной тридцатой части массы кита. Вычисли, на сколько тонн слон легче кита.

Ответ: \_\_\_\_\_

5. Вычисли периметр прямоугольника, длина которого 6 см, а ширина в 4 раза меньше.

Ответ: \_\_\_\_\_

## Вариант 2

1. Запиши обозначения известных тебе единиц длины, начиная с самой большой.
-

2. Запиши данные значения времени в порядке увеличения.

160 мин, 2 ч, 100 с, 1 ч 12 мин, 7 сут., 20 с

---

3. Цветник имеет форму квадрата с длиной стороны 10 м. Восьмую часть его площади занимают однолетние цветы, двулетние цветы посажены на площади, вдвое большей, а остальную часть цветника занимают розы. На какой площади растут розы?

Ответ: \_\_\_\_\_

4. На мельницу привезли пшеницу и рожь: пшеницы 120 т, а ржи одну двадцатую часть массы пшеницы. На сколько тонн пшеницы было больше?

Ответ: \_\_\_\_\_

5. Вычисли периметр прямоугольника, длина которого 5 см, а ширина в 2 раза меньше.

Ответ: \_\_\_\_\_

## СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ

### МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ

#### Диктант 1. Устные приёмы сложения

1. Запиши ответы.

Сложи 42 000 и 8000. \_\_\_\_ Увеличь 6599 на 1. \_\_\_\_

Прибавь к числу 3080 число 20. \_\_\_\_

К числу 2700 прибавь 300. \_\_\_\_

Вычисли сумму чисел 8700 и 9. \_\_\_\_

Из числа 4070 вычти 30. \_\_\_\_

Найди сумму чисел 42 000 и 50 000. \_\_\_\_

Число 5010 увеличь на 90. \_\_\_\_

Каждое из двух слагаемых равно 3030. Запиши их сумму. \_\_\_\_

Какое число равно сумме чисел 1000 и 60? \_\_\_\_

## Диктант 2. Устные приёмы вычитания

1. Запиши ответы.

Увеличь 7154 на 400. \_\_\_\_

Вычти из числа 12 000 число 8000. \_\_\_\_

Найди разность чисел 1380 и 5. \_\_\_\_

Чему равна разность чисел 10 000 и 1000. \_\_\_\_

Уменьши 70 000 на 10. \_\_\_\_

Какое число равно разности чисел 2300 и 1? \_\_\_\_

Уменьшаемое 1500, вычитаемое 400. Чему равна разность? \_\_\_\_

Сколько надо вычесть из числа 1400, чтобы получить 1350? \_\_\_\_

На сколько 3000 больше 2990? \_\_\_\_

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

### Работа 1. Сложение и вычитание

#### Вариант 1

1. Реши уравнения.

$$x + 4010 = 5980$$

$$x = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$x - 639 = 2783$$

$$x = \underline{\hspace{2cm}}$$

2. Выполни действия.

$$\begin{array}{r} + 4396 \\ 1857 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 30765 \\ 4376 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 1000 \\ 93 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 510008 \\ 2909 \\ \hline \end{array}$$

3. Выполни вычисления.

$$\begin{array}{r} + 26 \text{ т } 350 \text{ кг} \\ 7 \text{ т } 180 \text{ кг} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 14 \text{ ц } 35 \text{ кг } 200 \text{ г} \\ 10 \text{ ц } 12 \text{ кг } 150 \text{ г} \\ \hline \end{array}$$

Вариант 2

1. Реши уравнения.

$$a + 3020 = 7860$$

$$a = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$a - 196 = 2837$$

$$a = \underline{\hspace{2cm}}$$

2. Выполни действия.

$$\begin{array}{r} + 3054 \\ 4967 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 40281 \\ 9174 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 1000 \\ 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 210003 \\ 5804 \\ \hline \end{array}$$

3. Выполни вычисления.

$$\begin{array}{r} + 35 \text{ т } 430 \text{ кг} \\ 8 \text{ т } 274 \text{ кг} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 15 \text{ ц } 46 \text{ кг } 800 \text{ г} \\ 12 \text{ ц } 14 \text{ кг } 350 \text{ г} \\ \hline \end{array}$$

## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Вариант 1

1. Реши уравнение и выполни проверку.

$$8360 - x = 1010 - 990$$

2. Почтальон взял почту и отправился на велосипеде в деревню, находящуюся от здания почты на расстоянии 6 км. Проехав 3 км 650 м, он остановился у магазина. На каком расстоянии от деревни находится магазин?

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Вычисли значение выражения.

$$600\ 100 - (38\ 205 + 1975) = \underline{\hspace{2cm}}$$

4. На три машины погрузили 10 т 240 кг капусты. На первую и вторую 4 т 820 кг, а на вторую и третью — 7 т 680 кг. Сколько капусты погрузили на каждую из машин?

Ответ: \_\_\_\_\_

## Вариант 2

1. Реши уравнение и выполни проверку.

$$6210 - x = 1010 - 870$$

2. От озера до дачного посёлка 8 км. Дачник, наловив рыбы, пошёл в посёлок. Когда до посёлка осталось 2 км 350 м, он встретил на дороге своего соседа, который шёл из посёлка к озеру. Какое расстояние прошёл сосед?

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Вычисли значение выражения.

$$800\ 100 - (26\ 704 + 1876) = \underline{\hspace{2cm}}$$

4. Масса трёх тыкв 35 кг 660 г. Масса первой и второй тыкв равна 22 кг 010 г, масса второй и третьей — 22 кг 830 г. Какова масса каждой из тыкв?

Ответ: \_\_\_\_\_

## УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ НА ОДНОЗНАЧНОЕ ЧИСЛО

### МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ

#### Диктант 1. Устные приёмы умножения

1. Запиши ответы.

Умножь 234 на 2. \_\_\_\_\_ Увеличь 900 в 7 раз. \_\_\_\_\_

Вычисли произведение 8000 и 5. \_\_\_\_\_

Первый множитель 710, второй 3. Вычисли произведение. \_\_\_\_\_

Увеличь число 1200 в 4 раза. \_\_\_\_\_

Сколько получится, если 20 000 умножить на 5? \_\_\_\_\_

Число 3333 увеличь вдвое. \_\_\_\_\_

4 миллиона умножь на 8. \_\_\_\_\_

Пятая часть числа равна 200. Запиши это число. \_\_\_\_\_

#### Диктант 2. Устные приёмы деления

1. Запиши ответы.

Раздели 7200 на 8. \_\_\_\_\_

Делимое 6600, делитель 3. Чему равно частное? \_\_\_\_\_

Уменьши 12 миллионов в 6 раз. \_\_\_\_\_

Во сколько раз 30 000 больше 5? \_\_\_\_

Найди частное 4500 и 9. \_\_\_\_

Первое число 40 000, второе в 8 раз меньше. Запиши второе число. \_\_\_\_

Вычисли девятую часть числа 36 тысяч. \_\_\_\_

Раздели 3 км на 6. \_\_\_\_

Тыкву массой 4 кг разрезали на 5 равных частей. Запиши массу каждой части. \_\_\_\_

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Работа 1. Умножение и деление на однозначное число (письменные приёмы)

Вариант 1

1. Выполни действие.

$$\begin{array}{r|l} 25020 & 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 873 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 5632 & 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 40500 \\ \hline 7 \end{array}$$

2. Двое рабочих получили 8400 р. Один работал 3 дня, а другой 5. Сколько рублей заработал каждый из них?

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Начерти квадрат, периметр которого равен 128 мм.

## Вариант 2

1. Выполни действие.

$$\begin{array}{r|l} 30060 & 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \times 658 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 4942 & 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \times 40300 \\ \hline 9 \end{array}$$

2. Из питомника в два садоводческих центра привезли в ящиках 1800 горшков с рассадой земляники. Один центр получил 4 ящика с рассадой, а другой 5 таких же ящиков. Сколько горшочков с рассадой земляники будет продавать каждый из центров?

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Начерти квадрат, периметр которого равен 112 мм.

## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

### Вариант 1

1. Вычисли и выполни проверку.

$$\begin{array}{r|l} 84210 & 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 36500 \\ \hline 6 \end{array}$$

2. Закончи вычисление.

$$3007 \cdot 6 - 3007 \cdot 3 = 3007 \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

3. За неделю с поля вывезли 430 т 5 ц зерна. Сколько зерна вывезли за 5 дней, если ежедневный вывоз зерна был одинаковым?

Ответ: \_\_\_\_\_

4. За 5 кг сахара заплатили 142 р. 50 к. Килограмм риса на 4 р. 20 к. дороже килограмма сахара. Рассчитай стоимость 4 кг риса.

Ответ: \_\_\_\_\_

## Вариант 2

1. Вычисли и выполни проверку.

$$\begin{array}{r} 120160 \overline{) 8} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 28800 \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

2. Закончи вычисление.

$$2008 \cdot 7 - 2008 \cdot 2 = 2008 \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

3. С овощной базы за неделю отгрузили 360 т 5 ц картофеля. Сколько картофеля вывезли с базы за 4 дня, если ежедневный вывоз картофеля был одинаковым.

Ответ: \_\_\_\_\_

4. За 2 кг шашлыка заплатили 454 р. Килограмм сосисок на 30 р. дешевле килограмма шашлыка. Рассчитай стоимость 500 г сосисок.

Ответ: \_\_\_\_\_

# РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ НА ДВИЖЕНИЕ

## МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ

### Диктант 1. Скорость и её единицы

1. Запиши, используя обозначения единиц скорости:  
семь километров в час \_\_\_\_  
сто двадцать метров в минуту \_\_\_\_  
тринадцать километров в секунду \_\_\_\_  
двести сантиметров в секунду \_\_\_\_
2. Лыжник идёт по лыжне со скоростью 5 м/с. Какое расстояние он пройдёт за 1 мин? \_\_\_\_
3. Катер плывёт со скоростью 30 км/ч. Сколько километров он проплывёт за полчаса? \_\_\_\_
4. За сколько времени всадник на лошади проедет 36 км со скоростью 12 км/ч? \_\_\_\_

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

### Вариант 1

1. Запиши, что означает предложение «Плот плывёт со скоростью 4 км/ч».  
\_\_\_\_\_
2. По шоссе едет легковая автомашина со скоростью 60 км/ч. За ней едет грузовик, скорость которого на 28 км/ч меньше. Сколько километров проедет грузовик с этой скоростью за 2 ч?

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Запиши скорость движения пчелы, если она в каждую секунду пролетает 7 м. \_\_\_\_

4. Мотоциклист едет со скоростью 1000 м/мин. Сколько километров он проедет за 1 час?

Ответ: \_\_\_\_\_

5. Коля за 4 мин прошёл 360 м, а Женя за 2 мин прошёл 200 м. Кто из них шёл быстрее?

Ответ: \_\_\_\_\_

## Вариант 2

1. Запиши, что означает предложение «Петя идёт со скоростью 5 км/ч».

\_\_\_\_\_

2. Мотоциклист едет со скоростью 75 км/ч. Впереди него движется автомобиль, скорость которого на 15 км/ч больше. Сколько километров проедет автомобиль с этой скоростью за 2 ч?

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Запиши скорость движения улитки, если за 1 мин проползает 10 см. \_\_\_\_

4. Космическая ракета летит со скоростью 10 000 м/с. Сколько километров она пролетит за 1 мин?

Ответ: \_\_\_\_\_

5. Две подружки Маша и Наташа идут навстречу одна другой. За 3 мин Маша прошла 240 м, а Наташа за 3 мин прошла 180 м. Кто из них шёл медленнее?

Ответ: \_\_\_\_\_

# КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

## Вариант 1

1. Выполни вычисления и заполни таблицу.

| Расстояние | Время | Скорость  |
|------------|-------|-----------|
| 360 000 м  |       | 10 км/мин |
|            | 7 ч   | 85 км/ч   |
| 4750 км    | 5 ч   |           |

2. За 5 мин Юра прошёл 400 м. Это же расстояние Дима прошёл за 8 мин. Кто из них шёл с большей скоростью?

Ответ: \_\_\_\_\_

## Вариант 2

1. Выполни вычисления и заполни таблицу.

| Расстояние | Время | Скорость |
|------------|-------|----------|
|            | 7 ч   | 130 км/ч |
| 1350 м     | 9 мин |          |
| 18 000 м   |       | 5 м/с    |

2. За 2 мин Оля прошла 160 м. Катя это же расстояние прошла за 4 мин. Скорость какой девочки была больше?

Ответ: \_\_\_\_\_

# УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ НА ДВУЗНАЧНОЕ И ТРЁХЗНАЧНЫЕ ЧИСЛА

## МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ

### Диктант 1. Умножение чисел в случаях вида $243 \cdot 20$ , $760 \cdot 40$

1. Запиши ответы.

Умножь 120 на 40. \_\_\_\_

Вычисли произведение 333 и 20. \_\_\_\_

Перемножь числа 400 и 60. \_\_\_\_

Каждое из двух чисел равно 50. Чему равно их произведение? \_\_\_\_

Первый множитель 70, второй 90. Чему равно их произведение? \_\_\_\_

Увеличь число 800 в 30 раз. \_\_\_\_

Чему равно произведение чисел 10, 20 и 30? \_\_\_\_

Сколько получится, если умножить 6 десятков на 5 десятков? \_\_\_\_

### Диктант 2. Умножение чисел в случаях вида $7600 \cdot 400$

1. Запиши ответы.

Умножь 400 на 200. \_\_\_\_

Увеличь 2000 в 300 раз. \_\_\_\_

Сколько получится, если 1100 умножить на 800? \_\_\_\_

Каждый из трёх множителей равен 100. Чему равно их произведение? \_\_\_\_

Какое число получится, если 2 сотни умножить на 3 сотни? \_\_\_\_

Вычисли произведение 3100 и 300. \_\_\_\_

Умножь 4 миллиона на 2 тысячи. \_\_\_\_

Первый множитель 100, второй 200, третий 300.  
Чему равно произведение? \_\_\_\_

### Диктант 3. Величины и их единицы

1. Запиши ответы.

Чему равна площадь квадрата с длиной стороны 50 см? \_\_\_\_

Сколько сантиметров составляют:

35 м \_\_\_\_ 260 м \_\_\_\_

Сколько метров составляют 67 км? \_\_\_\_

Сколько минут:

в 12 часах \_\_\_\_ в сутках \_\_\_\_

Сколько секунд:

в 20 минутах \_\_\_\_ в 1 часе \_\_\_\_

Сколько часов составляют 50 суток? \_\_\_\_

Сколько лет составляют 15 веков? \_\_\_\_

### Диктант 4. Деление чисел в случаях вида $130 : 30$ , $1600 : 400$

1. Запиши ответы.

Раздели 1800 на 60. \_\_\_\_

Вычисли частное чисел 3500 и 70. \_\_\_\_

Уменьши 8000 в 40 раз. \_\_\_\_

Чему равно частное 4200 и 600? \_\_\_\_

Делимое 82 000, делитель 200. Вычисли частное. \_\_\_\_

Раздели 3000 на 500. \_\_\_\_

Уменьши 7200 в 900 раз. \_\_\_\_

Во сколько раз 2100 больше 700? \_\_\_\_

Во сколько раз 400 меньше 36 000? \_\_\_\_

Сколько минут составляют:

3000 с \_\_\_\_ 4800 с \_\_\_\_

## Диктант 5. Умножение и деление на двузначное число

1. Запиши результаты действий.

Умножь 36 на 11. \_\_\_\_

Каждое из двух чисел равно 15. Вычисли произведение. \_\_\_\_

Увеличь 25 в 25 раз. \_\_\_\_

Вычисли произведение 111 и 42. \_\_\_\_

Вычисли частное:

$3900 : 13 =$  \_\_\_\_  $9900 : 33 =$  \_\_\_\_

$4500 : 15 =$  \_\_\_\_  $70\,000 : 35 =$  \_\_\_\_

$55\,000 : 55 =$  \_\_\_\_  $6800 : 17 =$  \_\_\_\_

Во сколько раз 18 000 больше 18? \_\_\_\_

Во сколько раз 37 меньше 3700? \_\_\_\_

## Диктант 6. Приём умножения на 25

Образец:  $48 \cdot 25 = (48 \cdot 100) : 4 = 4800 : 4 = 1200$

1. Вычисли и запиши ответ.

$25 \cdot 25 =$  \_\_\_\_  $12 \cdot 25 =$  \_\_\_\_

$16 \cdot 25 =$  \_\_\_\_  $840 \cdot 25 =$  \_\_\_\_

$32 \cdot 25 =$  \_\_\_\_  $240 \cdot 25 =$  \_\_\_\_

**Диктант 7. Деление чисел в случаях вида**  
**2400 : 120, 246 : 123**

- 1. Запиши ответ.**

$$9600 : 320 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8600 : 430 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$48\,000 : 240 =$$

$$6600 : 220 =$$

$$5000 : 250 =$$

$$36\,000 : 180 =$$

- ## 2. Раздели.

999 на 333

484 на 121

8880 на 444

639 на 213

## САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ

**Работа 1. Письменное умножение чисел в случаях вида  $243 \cdot 20$ ,  $2430 \cdot 200$**

## Вариант 1

- 1. Выполни умножение.**

$$\times \begin{array}{r} 528 \\ 70 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 1630 \\ 40 \end{array}$$

$$\times \frac{90500}{60}$$

$$\times \begin{array}{r} 38000 \\ 90 \end{array}$$

2. В магазин привезли 30 ящиков с черешней по 16 кг в каждом. Черешню продавали по цене 90 р. за килограмм. Какова стоимость всей привезённой черешни?

Ответ: \_\_\_\_\_

## Вариант 2

1. Выполни умножение.

$$\begin{array}{r} \times 297 \\ \hline 60 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 1540 \\ \hline 30 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 80600 \\ \hline 50 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 47000 \\ \hline 70 \end{array}$$

2. На виноградной плантации собранный виноград разложили в 40 корзин по 15 кг в каждой и отправили в магазин. Там его продавали по цене 80 р. за килограмм. Сколько рублей выручил магазин, если был продан весь виноград?

Ответ: \_\_\_\_\_

## Работа 2. Письменное деление чисел, запись которых оканчивается нулями

### Вариант 1

1. Выполни деление.

$$\begin{array}{r} 3870 \overline{)30} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45600 \overline{)800} \\ \hline \end{array}$$

2. До обеда на овощную базу привезли 40 ящиков с яблоками, а после обеда ещё 50 таких же ящиков, всего 2 т 250 кг яблок. Вычисли массу яблок, привезённых до и после обеда.

Ответ: до обеда \_\_\_\_, после обеда \_\_\_\_.

3. Площадь прямоугольника равна 50 800 мм<sup>2</sup>. Длина его меньшей стороны — 20 см. Вычисли длину большей стороны.

Ответ: \_\_\_\_ см \_\_\_\_ мм.

## Вариант 2

1. Выполни деление.

$$\begin{array}{r} 2720 \overline{)80} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44800 \overline{)700} \\ \hline \end{array}$$

2. На фабрике в одном цехе сшили 30 костюмов, а в другом 40 таких же костюмов. В обоих цехах израсходовали 315 м шерстяной ткани. Сколько ткани израсходовали на пошив костюмов в каждом из цехов?

Ответ: \_\_\_\_\_

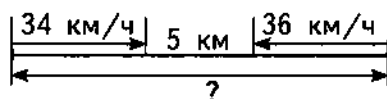
3. Площадь прямоугольного листа бумаги равна 75 000 мм<sup>2</sup>. Длина его большей стороны равна 30 см. Вычисли длину меньшей стороны.

Ответ: \_\_\_\_\_

## Работа 3. Решение задач на встречное движение

### Вариант 1

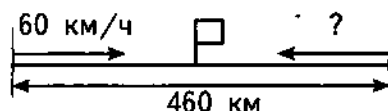
1. От двух пристаней одновременно навстречу друг другу отплыли два катера. Через 2 ч после отплытия между ними осталось 5 км. Вычисли расстояние между этими пристанями, если известны скорости катеров: 34 км/ч и 36 км/ч.



Решение:

Ответ: \_\_\_\_\_

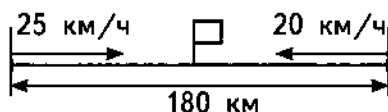
2. В 9 ч утра два междугородных автобуса отправились от двух автовокзалов, находившихся на расстоянии 460 км, навстречу друг другу. Встреча произошла через 4 ч. Скорость одного автобуса 60 км/ч. Вычисли скорость другого автобуса.



Решение:

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Два теплохода отплыли одновременно от двух пристаней навстречу друг другу. Расстояние между пристанями 180 км. Через сколько часов они встретятся, если известны их скорости: 25 км/ч и 20 км/ч?

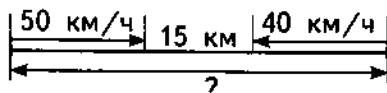


Решение:

Ответ: \_\_\_\_\_

## Вариант 2

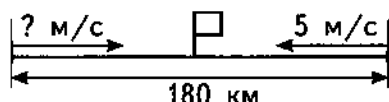
1. От двух вокзалов одновременно отправились два товарных поезда, скорость одного — 50 км/ч, а другого 40 км/ч. Через 2 ч после отправления они уже находились друг от друга на расстоянии 15 км. Вычисли расстояние между вокзалами.



Решение:

Ответ: \_\_\_\_\_

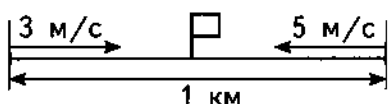
2. От двух концов спортивной дорожки длиной 180 м одновременно побежали навстречу друг другу Маша и Наташа. Маша бежала со скоростью 5 м/с и через 20 с встретила с Наташей. Вычисли скорость Наташи.



Решение:

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Расстояние между двумя лыжными базами равно 1 км. От этих баз отправились навстречу друг другу два лыжника. Один шёл со скоростью 3 м/с. Скорость другого 5 м/с. Через сколько времени произойдёт их встреча?



Решение:

Ответ: \_\_\_\_\_

## Работа 4. Умножение на двузначное число

### Вариант 1

1. Выполни умножение.

$$\begin{array}{r} \times 34 \\ 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 56 \\ 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 48 \\ 96 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 195 \\ 28 \\ \hline \end{array}$$

2. Вычисли площадь прямоугольного фантика от конфеты по его размерам: 72 мм на 94 мм.

Ответ: \_\_\_\_\_

3. От причала одновременно в противоположных направлениях отплыли два катера. Скорость каждого — 32 км/ч. На какое расстояние они удалятся один от другого через 12 ч?

Ответ: \_\_\_\_\_

4. Реши уравнение  $x:15 = 24$

## Вариант 2

1. Выполни умножение.

$$\begin{array}{r} \times 13 \\ 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 48 \\ 51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 75 \\ 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 164 \\ 35 \\ \hline \end{array}$$

2. От вокзала одновременно отправились два поезда: один пошёл в северном направлении, а другой — в южном. Скорость каждого поезда 48 км/ч. На какое расстояние они удалятся один от другого за 15 ч?

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Реши уравнение  $x:13 = 28$ .

4. В книжке-малышке «Крылатая мудрость» собраны пословицы и поговорки. Размеры страницы: 68 мм на 95 мм. Какова площадь страницы?

Ответ: \_\_\_\_\_



2. Выполни умножение.

$$\begin{array}{r} \times 576 \\ 85 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 3409 \\ 67 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 4003 \\ 58 \\ \hline \end{array}$$

3. Впиши пропущенные цифры.

|  |   |   |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|---|---|
|  |   |   |   |   |   |   |   |
|  |   |   |   |   |   | 0 | 4 |
|  |   |   | x |   | 6 |   |   |
|  |   |   |   | 3 | 5 |   | 0 |
|  | + | 4 |   | 2 | 4 |   |   |
|  |   |   |   | 5 |   | 6 |   |
|  |   |   |   |   |   |   |   |

4. Вырази в указанных единицах величин.

38 сут. 15 ч = \_\_\_\_ ч

205 лет = \_\_\_\_ мес.

7 ч = \_\_\_\_ с

5. В садовом центре за день продали 15 арок для роз по цене 450 р. за арку и столько же лопаток по цене 59 р. 40 к. за штуку. Сколько рублей выручил садовый центр за эти товары?

Ответ: \_\_\_\_\_

## Работа 6. Умножение на трёхзначное число

### Вариант 1

1. Вычисли.

$$\begin{array}{r} \times 156 \\ 273 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 517 \\ 380 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 6009 \\ 174 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 730 \\ 420 \\ \hline \end{array}$$

2. Вычисли значение выражения  $800 \cdot a$ , если  $a = 125$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Если на корм уткам расходовать 4 кг 500 г зерна ежедневно, то его запаса хватит на 160 дней. На сколько хватит расхода зерна на 500 г?

Ответ: \_\_\_\_\_

## Вариант 2

1. Вычисли.

$$\begin{array}{r} \times 168 \\ 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 419 \\ 270 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 3007 \\ 268 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 690 \\ 350 \\ \hline \end{array}$$

2. Вычисли значение выражения  $706 \cdot x$ , если  $x = 184$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Если бы в ресторане расходовали 1 кг 500 г сливочного масла ежедневно, то всего запаса масла хватило бы на 12 дней. Но в действительности ежедневный расход масла был на 500 г больше. На сколько дней хватило имеющегося запаса масла при таком его ежедневном расходе?

Ответ: \_\_\_\_\_

## Работа 7. Умножение на трёхзначное число в случае вида $203 \cdot 405$

### Вариант 1

1. Выполни умножение.

$$\begin{array}{r} \times 302 \\ 203 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 407 \\ 805 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 1060 \\ 908 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 5008 \\ 107 \\ \hline \end{array}$$

2. Вычисли значение выражения.

$$(161\,909 - 402 \cdot 402) \cdot 109 = \underline{\hspace{2cm}}$$

3. Вычисли площадь квадрата, у которого длина стороны 2 м 6 см.

Ответ: \_\_\_\_\_

## Вариант 2

1. Выполни умножение.

$$\begin{array}{r} 401 \\ \times 202 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 509 \\ \times 306 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1080 \\ \times 705 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3007 \\ \times 108 \\ \hline \end{array}$$

2. Вычисли значение выражения.

$$(103 \cdot 103 - 10\,602) \cdot 901 = \underline{\hspace{2cm}}$$

3. Вычисли площадь квадрата, у которого длина стороны 3 дм 8 мм.

Ответ: \_\_\_\_\_

## Работа 8. Деление на двузначное число

### Вариант 1

1. Площадь прямоугольника равна 1710 см<sup>2</sup>. Ширина прямоугольника 38 см. Вычисли длину.

Ответ: \_\_\_\_\_

2. На стройку привезли 39 585 т строительных материалов. Пятнадцатую часть этих материалов составлял кирпич, а остальную часть — цемент. Сколько тонн цемента привезли на стройку?

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Вычисли.

$$\begin{array}{r} 8568 \overline{)12} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 104550 \overline{)85} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 129584 \overline{)56} \\ \hline \end{array}$$

## Вариант 2

1. Площадь прямоугольника равна  $1890 \text{ см}^2$ . Длина прямоугольника 54 см. Вычисли ширину.

Ответ: \_\_\_\_\_

2. В типографию привезли 15 т бумаги. В понедельник печатали школьные учебники и на это израсходовали двенадцатую часть привезённой бумаги. Сколько бумаги осталось?

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Вычисли.

$$\begin{array}{r} 7995 \overline{)13} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 110760 \overline{)78} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 158015 \overline{)65} \\ \hline \end{array}$$

## Работа 9. Деление на трёхзначное число

### Вариант 1

1. Выполни деление.

$$\begin{array}{r} 4374 \overline{)243} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1991748 \overline{)382} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21945 \overline{)627} \\ \hline \end{array}$$

### Вариант 2

1. Выполни деление.

$$\begin{array}{r} 6156 \overline{)324} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1272925 \overline{)295} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22274 \overline{)518} \\ \hline \end{array}$$

## Работа 10. Примеры деления чисел в более сложных случаях

### Вариант 1

1. Вычисли.

$$\begin{array}{r|l} 14432 & 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 1435820 & 205 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 49569 & 123 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 750625 & 25 \\ \hline \end{array}$$

### Вариант 2

1. Вычисли.

$$\begin{array}{r|l} 14472 & 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 1225836 & 204 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 84335 & 167 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 700105 & 35 \\ \hline \end{array}$$

## Работа 11. Вычисления с многозначными числами

### Вариант 1

1. Вычисли значение выражения.

$$306 \cdot 208 + 81\,810 : (1510 - 28 \cdot 25) = \underline{\hspace{2cm}}$$

2. Реши уравнение.

$$60\,013 - y = 52 \cdot 320$$

$$y = \underline{\hspace{2cm}}$$

3. Расстояние между двумя городами 3400 км. На сколько часов раньше человек прилетит самолётом из одного города в другой, чем приедет поездом, если скорость самолёта 850 км/ч, а поезда 68 км/ч?

Ответ: \_\_\_\_\_

## Вариант 2

1. Вычисли значение выражения.

$$103 \cdot 502 + 27\,240 : (308 + 25 \cdot 24) = \underline{\hspace{2cm}}$$

2. Реши уравнение.

$$50\,018 - a = 44 \cdot 250$$

$$a = \underline{\hspace{2cm}}$$

3. Расстояние от села до города 15 км. Агроному надо попасть из села в город. На сколько времени раньше он приедет в город на велосипеде со скоростью 250 м/мин, чем пойдёт пешком со скоростью 120 м/мин?

Ответ: \_\_\_\_\_

## КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

### Работа 1. Умножение на двузначное и на трёхзначное число

#### Вариант 1

1. Сравни выражения.

$$108 \cdot 360 \bigcirc 93 \cdot 405$$

2. Магазин продал в течение месяца 15 мобильных телефонов по цене 3590 р. за телефон и 5 фотокамер, всего на сумму 78 800 р. Сколько рублей стоила фотокамера.

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Прямоугольный участок земли огородили сеткой. Ширина участка 20 м 4 дм, а длина на 10 м 2 дм больше. Вычисли длину изгороди и площадь участка.

Ответ: \_\_\_\_\_

## Вариант 2

1. Сравни выражения.

$$728 \cdot 40 \bigcirc 104 \cdot 280$$

2. За неделю магазин продал утюгов и пылесосов на сумму 142 240 р. Цена утюга 2190 р.; их продано 56. Пылесосов продано 8. Вычисли цену пылесоса.

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Длина прямоугольника 30 см 5 мм, а ширина на 10 см 2 мм меньше. Вычисли периметр и площадь прямоугольника.

Ответ: \_\_\_\_\_

## Работа 2. Деление на двузначное и на трёхзначное число

### Вариант 1

1. Реши уравнение с проверкой.

$$114 \cdot x = 354\,084$$

2. Вычисли значение выражения.

$$117\,45 : 29 \cdot (81\,405 : 201) = \underline{\hspace{2cm}}$$

3. Проверь верно ли равенство. Сделай вывод.

$$256\,256 : 256 = 11$$

$$3636 : 18 = 202$$

Вывод                     

Вывод                     

## Вариант 2

1. Вычисли значение выражения.

$$11\,507 : 37 \cdot (51\,408 : 102) = \underline{\hspace{2cm}}$$

2. Реши уравнение с проверкой.

$$113 \cdot x = 237\,865$$

3. Проверь, верно ли равенство. Сделай вывод.

$$465\,465 : 465 = 11$$

$$4848 : 16 = 303$$

Вывод                     

Вывод                     

## ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

### Вариант 1

1. Вычисли.

$$1052 \cdot 355 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$52\,709 + 368\,511 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$458\,400 : 120 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$201\,071 - 4182 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2. Длина стороны квадрата 2 дм 4 см 5 мм. Вычисли периметр и площадь.

Ответ: периметр        см, площадь        см<sup>2</sup>        мм<sup>2</sup>

3. Два гончара получили заказ на изготовление 120 керамических ваз. Один из них может выполнить эту работу за 20 дней, а другой за 30. За сколько дней, работая вместе, они смогут выполнить заказ?

Ответ: \_\_\_\_\_

## Вариант 2

1. Вычисли.

$$1046 \cdot 235 = \underline{\hspace{2cm}} \qquad 36\,904 + 154\,612 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$406\,500 : 150 = \underline{\hspace{2cm}} \qquad 501\,082 - 3193 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2. Дина стороны квадрата 1 м 8 дм 5 см. Вычисли периметр и площадь.

Ответ: периметр \_\_\_\_\_ дм, площадь \_\_\_\_\_ дм<sup>2</sup> \_\_\_\_\_ см<sup>2</sup>

3. Двое рабочих должны по плану выточить 150 деталей. Один из них может эту работу сделать за 15 ч, а другой за 10 ч. За какое время, работая вместе, они выполнят план.

Ответ: \_\_\_\_\_

## ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000

### ТЕСТ 1

#### Вариант 1

**A1.** Укажи число, в котором 5 сотен 3 единицы.

☐ 1) 530

☐ 3) 503

☐ 2) 305

☐ 4) 53

**A2.** Отметь число, которое следует при счёте за числом 809.

☐ 1) 810

☐ 3) 900

☐ 2) 901

☐ 4) 811

**A3.** Выбери верную запись числа четыреста пятьдесят.

☐ 1) 405

☐ 3) 45

☐ 2) 450

☐ 4) 504

**A4.** Определи неверное неравенство.

☐ 1)  $206 > 160$

☐ 3)  $108 > 88$

☐ 2)  $367 < 467$

☐ 4)  $996 < 969$

**B1.** Укажи число, в записи которого отсутствует разряд сотен.

☐ 1) 215

☐ 3) 97

☐ 2) 403

☐ 4) 580

**B2.** Отметь верную запись числа, содержащую 7 единиц второго разряда, 2 единицы третьего разряда, 9 единиц первого разряда.

☐ 1) 729

☐ 3) 972

☐ 2) 279

☐ 4) 927

**C1.** Укажи сумму разрядных слагаемых числа 275.

☐ 1)  $200 + 75$

☐ 3)  $2 + 7 + 5$

☐ 2)  $270 + 5$

☐ 4)  $200 + 70 + 5$

**C2.** Определи сколько всего десятков в числе 412.

☐ 1) 41

☐ 3) 12

☐ 2) 1

☐ 4) 4

## Вариант 2

**A1.** Укажи число, в котором 3 сотни 6 единиц.

☐ 1) 360

☐ 3) 360

☐ 2) 306

☐ 4) 36

**A2.** Отметь число, которое следует при счёте за числом 509.

☐ 1) 600

☐ 3) 508

☐ 2) 599

☐ 4) 510

**A3.** Выбери верную запись числа семьсот сорок.

☐ 1) 74

☐ 3) 740

☐ 2) 704

☐ 4) 470

**A4.** Определи неверное неравенство.

☐ 1)  $308 > 380$

☐ 3)  $200 > 198$

☐ 2)  $137 < 173$

☐ 4)  $991 < 1000$

**В1.** Укажи число, в записи которого отсутствует разряд сотен.

☐ 1) 106

☐ 3) 490

☐ 2) 16

☐ 4) 354

**В2.** Отметь верную запись числа, содержащую 4 единицы первого разряда, 8 единиц третьего разряда, 5 единиц второго разряда.

☐ 1) 485

☐ 3) 584

☐ 2) 458

☐ 4) 854

**С1.** Укажи сумму разрядных слагаемых числа 763.

☐ 1)  $7 + 6 + 3$

☐ 3)  $700 + 60 + 3$

☐ 2)  $700 + 63$

☐ 4)  $760 + 3$

**С2.** Определи, сколько всего десятков в числе 902.

☐ 1) 0

☐ 3) 90

☐ 2) 2

☐ 4) 9

## ТЕСТ 2. СЛОЖЕНИЕ, ВЫЧИТАНИЕ, УМНОЖЕНИЕ, ДЕЛЕНИЕ

Вариант 1

**А1.** Укажи верное значение данного выражения.

$$900 - (160 + 40 \cdot 2) : 8$$

☐ 1) 850

☐ 3) 87

☐ 2) 870

☐ 4) 895

**А2.** Выбери верное значение  $x$  в данном уравнении.

$$x \cdot 7 = 756$$

☐ 1) 18

☐ 3) 108

☐ 2) 180

☐ 4) 763

**A3.** Укажи пять значений  $x$ , при которых неравенство  $90 : x > 10$  верно.

☐ 1) 0, 1, 3, 9, 10

☐ 3) 1, 3, 5, 6, 8

☐ 2) 1, 2, 9, 10, 90

☐ 4) 1, 2, 3, 5, 6

**A4.** Отметь пример, который решён верно.

☐ 1) 
$$\begin{array}{r} \times 204 \\ 4 \\ \hline 806 \end{array}$$

☐ 3) 
$$\begin{array}{r} \_ 501 \\ 67 \\ \hline 534 \end{array}$$

☐ 2) 
$$\begin{array}{r} \times 318 \\ 3 \\ \hline 962 \end{array}$$

☐ 4) 
$$\begin{array}{r} + 699 \\ 11 \\ \hline 710 \end{array}$$

**A5.** Отметь, верно ли выполнено деление.

$$\begin{array}{r} \_ 840 \overline{) 8} \\ \underline{\_ 8} \phantom{0} \\ \_ 4 \\ \underline{\_ 0} \\ \_ 40 \\ \underline{\_ 40} \\ 0 \end{array}$$

☐ 1) да

☐ 2) нет

**B1.** Укажи как изменилось число 630, если в его записи переставили цифры 3 и 0.

☐ 1) увеличилось на 27

☐ 3) уменьшилось на 27

☐ 2) уменьшилось на 37

☐ 4) не изменилось

**B2.** Отметь ответ.

В музей школьники были 3 ч 20 мин, а в планетарии на 30 мин меньше. Сколько времени они провели в планетарии?

☐ 1) 1 ч 70 мин

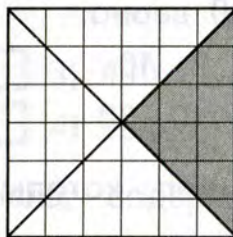
☐ 3) 2 ч 20 мин

☐ 2) 2 ч 50 мин

☐ 4) 3 ч 10 мин

**C1.** Укажи площадь закрашенного треугольника.

- ☐ 1)  $2 \text{ см}^2 \ 25 \text{ мм}^2$
- ☐ 2)  $9 \text{ см}^2$
- ☐ 3)  $22 \text{ см}^2 \ 5 \text{ мм}^2$
- ☐ 4)  $4 \text{ см}^2$



**C2.** Для постройки дачного дома выделили участок квадратной формы площадью  $64 \text{ м}^2$ . Укажи длину стороны этого участка.

- |                                 |                                 |
|---------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) 7 м | <input type="checkbox"/> 3) 8 м |
| <input type="checkbox"/> 2) 8 м | <input type="checkbox"/> 4) 6 м |

Вариант 2

**A1.** Укажи верное значение выражения.

$$600 - (120 + 80 \cdot 3) : 6$$

- |                                 |                                 |
|---------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) 540 | <input type="checkbox"/> 3) 450 |
| <input type="checkbox"/> 2) 500 | <input type="checkbox"/> 4) 50  |

**A2.** Выбери верное значение  $x$  в уравнении.

$$x \cdot 5 = 535$$

- |                                 |                                 |
|---------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) 17  | <input type="checkbox"/> 3) 105 |
| <input type="checkbox"/> 2) 107 | <input type="checkbox"/> 4) 530 |

**A3.** Укажи четыре значения буквы  $x$ , при которых неравенство  $45 : x > 2$  верно.

- |                                          |                                        |
|------------------------------------------|----------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) 3, 5, 10, 15 | <input type="checkbox"/> 3) 1, 3, 5, 9 |
| <input type="checkbox"/> 2) 1, 5, 9, 45  | <input type="checkbox"/> 4) 0, 1, 2, 3 |

**A4.** Отметь пример, который решён неверно.

☐ 1) 
$$\begin{array}{r} \times 301 \\ 3 \\ \hline 903 \end{array}$$

☐ 3) 
$$\begin{array}{r} \_ 402 \\ 59 \\ \hline 353 \end{array}$$

☐ 2) 
$$\begin{array}{r} \times 127 \\ 5 \\ \hline 635 \end{array}$$

☐ 4) 
$$\begin{array}{r} + 299 \\ 21 \\ \hline 320 \end{array}$$

**A5.** Отметь, верно ли выполнено деление.

$$\begin{array}{r|l} 654 & 6 \\ \hline 6 & 109 \\ \hline 5 & \\ -0 & \\ \hline 54 & \\ -54 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

☐ 1) да

☐ 2) нет

**B1.** Укажи как изменилось число 580, если в его записи переставили цифры 5 и 8.

☐ 1) увеличилось на 27

☐ 3) уменьшилось на 270

☐ 2) не изменилось

☐ 4) увеличилось на 270

**B2.** Отметь ответ.

На катке Витя провёл 1 ч 45 мин, а на лыжах на 50 мин больше. Сколько времени Витя катался на лыжах?

☐ 1) 1 ч 5 мин

☐ 3) 2 ч 15 мин

☐ 2) 2 ч 35 мин

☐ 4) 95 мин

**C1.** Площадь ковра квадратной формы равна 36 м<sup>2</sup>. Укажи длину его стороны.

☐ 1) 5 м

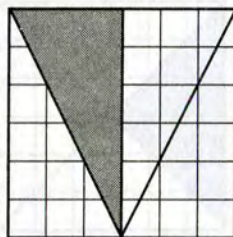
☐ 3) 6 м<sup>2</sup>

☐ 2) 7 м

☐ 4) 6 м

**С2.** Укажи площадь закрашенного треугольника.

- ☐ 1)  $12 \text{ см}^2$
- ☐ 2)  $3 \text{ см}^2$
- ☐ 3)  $2 \text{ см}^2$   $25 \text{ мм}^2$
- ☐ 4)  $9 \text{ см}^2$



### ТЕСТ 3. ЧИСЛА, КОТОРЫЕ БОЛЬШЕ 1000 (НУМЕРАЦИЯ)

Вариант 1

**A1.** Укажи запись числа миллион.

- ☐ 1) 10 000
- ☐ 2) 100 000
- ☐ 3) 1 000 000
- ☐ 4) 10 000 000

**A2.** Найди запись числа триста пять тысяч семь.

- ☐ 1) 3 050 007
- ☐ 2) 35 007
- ☐ 3) 350 007
- ☐ 4) 305 007

**A3.** Укажи число, записанное суммой разрядных слагаемых.

$$600\,000 + 20\,000 + 1000 + 70$$

- ☐ 1) 60 270
- ☐ 2) 621 070
- ☐ 3) 620 170
- ☐ 4) 60 021 070

**A4.** Укажи число, за которым следует при счёте число 4800.

- ☐ 1) 4799
- ☐ 2) 4899
- ☐ 3) 3801
- ☐ 4) 47 999

**A5.** Отметь число, которое больше числа 215 069.

☐ 1) 121 569

☐ 3) 2 150 690

☐ 2) 85 024

☐ 4) 20 000

**B1.** Определи, сколько всего сотен в числе 85 012.

☐ 1) 50

☐ 3) 85

☐ 2) 0

☐ 4) 850

**B2.** Отметь число, в котором содержится 28 тысяч.

☐ 1) 1 028 000

☐ 3) 208 400

☐ 2) 28 996

☐ 4) 2800

**C1.** Определи, во сколько раз миллиард больше миллиона.

☐ 1) в 1000

☐ 3) в 10 000

☐ 2) в 100

☐ 4) в 10

**C2.** Укажи число, которое больше 79 098 и меньше 79 110.

☐ 1) 79 097

☐ 3) 79 108

☐ 2) 7909

☐ 4) 80 110

## Вариант 2

**A1.** Укажи запись числа миллион.

☐ 1) 1 000 000 000

☐ 3) 100 000

☐ 2) 1 000 000

☐ 4) 10 000 000

**A2.** Найди запись числа пятьсот две тысячи три.

☐ 1) 502 003

☐ 3) 502 030

☐ 2) 520 003

☐ 4) 50 023

**A3.** Укажи число, записанное суммой разрядных слагаемых.

$$400\ 000 + 30\ 000 + 200 + 50$$

☐ 1) 40 030 250

☐ 3) 430 250

☐ 2) 430 025

☐ 4) 403 205

**A4.** Укажи число, за которым следует при счёте число 7900.

☐ 1) 8901

☐ 3) 6799

☐ 2) 70 901

☐ 4) 7899

**A5.** Отметь число, которое больше числа 402 817.

☐ 1) 40 281

☐ 3) 99 687

☐ 2) 4 028 170

☐ 4) 400 000

**B1.** Определи, сколько всего сотен в числе 18 270.

☐ 1) 182

☐ 3) 2

☐ 2) 18

☐ 4) 1827

**B2.** Отметь число, в котором содержится 14 тысяч.

☐ 1) 1400

☐ 3) 14 001

☐ 2) 104 000

☐ 4) 140 000

**C1.** Определи, во сколько раз миллион меньше миллиарда.

☐ 1) в 10

☐ 3) в 100

☐ 2) в 10 000

☐ 4) в 1000

**C2.** Укажи число, которое больше 61 099 и меньше 61 105.

☐ 1) 6118

☐ 3) 61 106

☐ 2) 61 104

☐ 4) 62 000

## ТЕСТ 4. ЕДИНИЦЫ ДЛИНЫ И ПЛОЩАДИ

### Вариант 1

**A1.** Укажи единицу, которая не является единицей длины.

- ☐ 1) метр
- ☐ 2) миллиметр
- ☐ 3) квадратный сантиметр
- ☐ 4) километр

**A2.** Укажи единицу, которая является единицей площади.

- |                                                 |                                      |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) километр            | <input type="checkbox"/> 3) дециметр |
| <input type="checkbox"/> 2) квадратный километр | <input type="checkbox"/> 4) километр |

**A3.** Укажи запись с ошибкой.

- ☐ 1)  $2 \text{ м}^2 = 200 \text{ см}^2$
- ☐ 2)  $1 \text{ км} = 1000 \text{ м}$
- ☐ 3)  $2430 \text{ м} = 2 \text{ км } 430 \text{ м}$
- ☐ 4)  $800 \text{ дм}^2 = 8 \text{ м}^2$

**A4.** Выбери верную запись 450 060 м в километрах и метрах.

- |                                          |                                         |
|------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) 45 км 60 м   | <input type="checkbox"/> 3) 4 км 560 м  |
| <input type="checkbox"/> 2) 4500 км 60 м | <input type="checkbox"/> 4) 450 км 60 м |

**A5.** Укажи ответ.

От мотка провода длиной 5 м электромонтёр отрезал кусок длиной 80 см. Сколько провода осталось?

- |                                   |                                       |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) 75 см | <input type="checkbox"/> 3) 4 м 20 см |
| <input type="checkbox"/> 2) 42 см | <input type="checkbox"/> 4) 85 см     |

**B1.** Отметь чему равна пятая часть квадратного сантиметра.

☐ 1) 25 мм<sup>2</sup>

☐ 2) 20 мм<sup>2</sup>

☐ 3) 100 мм<sup>2</sup>

☐ 4) 10 см

**B2.** Укажи единицу, которая пропущена в равенстве.

$$50 \text{ м}^2 = 5000 \text{ } \boxed{\phantom{0000}}$$

☐ 1) см<sup>2</sup>

☐ 2) км<sup>2</sup>

☐ 3) мм<sup>2</sup>

☐ 4) дм<sup>2</sup>

**C1.** Отметь, какую часть квадратного метра составляет квадратный сантиметр.

☐ 1) сотую

☐ 2) тысячную

☐ 3) десятитысячную

☐ 4) миллионную

## Вариант 2

**A1.** Укажи единицу, которая не является единицей длины.

☐ 1) километр

☐ 2) квадратный метр

☐ 3) сантиметр

☐ 4) дециметр

**A2.** Укажи единицу, которая является единицей площади.

☐ 1) квадратный метр

☐ 2) метр

☐ 3) сантиметр

☐ 4) километр

**A3.** Укажи запись с ошибкой.

☐ 1)  $1 \text{ м}^2 = 10\,000 \text{ см}^2$

☐ 2)  $7150 \text{ м} = 7 \text{ км } 150 \text{ м}$

☐ 3)  $300 \text{ см}^2 = 3 \text{ дм}^2$

☐ 4)  $8 \text{ км}^2 = 8000 \text{ м}^2$

**A4.** Выбери верную запись 190 050 в километрах и метрах.

☐ 1) 19 км 50 м

☐ 3) 190 км 50 м

☐ 2) 1 км 950 м

☐ 4) 1900 км 50 м

**A5.** Укажи ответ.

Грядку длиной 3 м уменьшили на 50 см. Какой длины стала грядка?

☐ 1) 20 см

☐ 3) 25 см

☐ 2) 2 м 50 см

☐ 4) 53 см

**B1.** Отметь чему равна четвёртая часть квадратного сантиметра.

☐ 1) 25 мм<sup>2</sup>

☐ 3) 5 мм<sup>2</sup>

☐ 2) 20 мм<sup>2</sup>

☐ 4) 10 мм

**B2.** Укажи единицу, которая пропущена в равенстве.

$$80 \text{ дм}^2 = 8000 \text{ } \boxed{\phantom{0000}}$$

☐ 1) м<sup>2</sup>

☐ 3) см<sup>2</sup>

☐ 2) мм<sup>2</sup>

☐ 4) км<sup>2</sup>

**C1.** Отметь какую часть квадратного километра составляет квадратный метр.

☐ 1) десятую

☐ 3) сотысячную

☐ 2) сотую

☐ 4) миллионную

## ТЕСТ 5. ЕДИНИЦЫ МАССЫ И ВРЕМЕНИ

Вариант 1

**A1.** Укажи во сколько раз центнер меньше тонны.

☐ 1) 10

☐ 3) 1000

☐ 2) 100

☐ 4) 20

**A2.** Отметь строку, в которой единицы массы записаны в порядке увеличения.

- ☐ 1) килограмм, тонна, грамм, центнер
- ☐ 2) тонна, центнер, килограмм, грамм
- ☐ 3) центнер, тонна, грамм, килограмм
- ☐ 4) грамм, килограмм, центнер, тонна

**A3.** Укажи верную запись 380 040 г в килограммах и граммах.

- ☐ 1) 3800 кг 40 г
- ☐ 2) 38 кг 40 г
- ☐ 3) 380 кг 40 г
- ☐ 4) 380 кг 400 г

**A4.** Укажи, сколько секунд составляют 5 мин 40 с.

- ☐ 1) 300 с
- ☐ 2) 340 с
- ☐ 3) 540 с
- ☐ 4) 70 с

**A5.** Отметь ответ.

Мишу привели в детский сад в 8 ч 15 мин утра, а взяли в 16 ч. Сколько времени Миша провёл в саду в этот день?

- ☐ 1) 8 ч 15 мин
- ☐ 2) 9 ч 5 мин
- ☐ 3) 8 ч 45 мин
- ☐ 4) 7 ч 45 мин

**B1.** Укажи число, пропущенное в равенстве.

$$24 \text{ т } \boxed{\phantom{000}} \text{ ц} = 24 \text{ т } 300 \text{ кг}$$

- ☐ 1) 3000
- ☐ 2) 30
- ☐ 3) 3
- ☐ 4) 300

**C1.** Укажи пропущенные в равенстве пары обозначений величин.

$$100 \boxed{\phantom{00}} = 1 \boxed{\phantom{00}}$$

- ☐ 1) г, кг
- ☐ 2) мин, ч
- ☐ 3) с, мин
- ☐ 4) кг, ц

## Вариант 2

**A1.** Во сколько раз килограмм меньше центнера. Укажи верный ответ.

☐ 1) 10

☐ 3) 100

☐ 2) 1000

☐ 4) 10 000

**A2.** Отметь строку, в которой единицы массы записаны в порядке уменьшения.

☐ 1) грамм, килограмм, центнер, тонна

☐ 2) центнер, грамм, тонна, килограмм

☐ 3) тонна, центнер, килограмм, грамм

☐ 4) килограмм, тонна, грамм, килограмм

**A3.** Укажи верную запись 260 030 г в килограммах и граммах.

☐ 1) 26 кг 30 г

☐ 3) 2600 кг 30 г

☐ 2) 260 кг 30 г

☐ 4) 2 кг 630 г

**A4.** Укажи, сколько секунд составляют 8 мин 20 с.

☐ 1) 820 с

☐ 3) 520 с

☐ 2) 82 с

☐ 4) 500 с

**A5.** Укажи ответ.

Семья приехала на дачу в 6 ч 30 мин утра, а уехала в 21 ч вечера. Сколько времени семья провела на даче?

☐ 1) 14 ч 30 мин

☐ 3) 15 ч 30 мин

☐ 2) 11 ч

☐ 4) 13 ч 15 мин

**B1.** Укажи число, пропущенное в равенстве.

$$18 \text{ т } \boxed{\phantom{000}} \text{ ц} = 18 \text{ т } 900 \text{ кг}$$

☐ 1) 900

☐ 3) 90

☐ 2) 9

☐ 4) 9000

**С1.** Укажи пропущенные в равенстве пары обозначений величин.

$$1000 \square = 1 \square$$

☐ 1) мин, ч

☐ 3) кг, т

☐ 2) кг, ц

☐ 4) ч, т

## ТЕСТ 6. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ

Вариант 1

**А1.** Укажи верное значение выражения.

$$36 + 720 + 80 + 64$$

☐ 1) 900

☐ 3) 890

☐ 2) 850

☐ 4) 980

**А2.** Вычитаемое 650, уменьшаемое 1200. Укажи разность.

☐ 1) 550

☐ 3) 700

☐ 2) 450

☐ 4) 650

**А3.** Укажи выражение, которое показывает, что одно число надо уменьшить на сумму двух других чисел.

☐ 1)  $1800 + (330 - 45)$

☐ 3)  $1800 - (330 + 45)$

☐ 2)  $1800 - (330 - 45)$

☐ 4)  $(1800 - 330) + 45$

**А4.** Укажи цифру, которая найдена неверно.

$$\begin{array}{r} + 7394 \\ + 1727 \\ \hline 9021 \end{array}$$

☐ 1) 1

☐ 3) 0

☐ 2) 2

☐ 4) 9

**A5.** Проверь, верно ли найдена разность чисел. Отметь свой ответ.

$$\begin{array}{r} - 401005 \\ 8276 \\ \hline 402829 \end{array}$$

☐ 1) да

☐ 2) нет

**A6.** Укажи верный ответ.

$$4000 - 350$$

☐ 1) 1500

☐ 2) 2350

☐ 3) 3075

☐ 4) 3650

**B1.** Укажи число, пропущенное в равенстве.

$$\square + 8270 = 8270 - \square$$

☐ 1) такого числа нет

☐ 2) 0

☐ 3) 8000

☐ 4) 8270

**C1.** Выбери ответ.

Сумма двух чисел больше первого слагаемого на 3200. Чему равно второе слагаемое?

☐ 1) 3200

☐ 2) 6400

☐ 3) 1600

☐ 4) нельзя вычислить

Вариант 2

**A1.** Укажи верное значение выражения.

$$670 + 250 + 30 + 50$$

☐ 1) 800

☐ 2) 1000

☐ 3) 950

☐ 4) 900

**A2.** Вычитаемое 310, уменьшаемое 1100. Укажи разность.

☐ 1) 790

☐ 2) 710

☐ 3) 899

☐ 4) 890

**A3.** Укажи выражение, которое показывает, на сколько одно число больше разности двух других чисел.

☐ 1)  $2200 - (573 - 96)$

☐ 3)  $(2200 - 573) + 96$

☐ 2)  $2200 + (573 - 96)$

☐ 4)  $2200 + (573 + 96)$

**A4.** Укажи цифру, которая найдена неверно.

$$\begin{array}{r} + 3684 \\ 4365 \\ \hline 7049 \end{array}$$

☐ 1) 9

☐ 3) 0

☐ 2) 4

☐ 4) 7

**A5.** Проверь, верно ли выполнено вычитание. Отметь свой ответ.

$$\begin{array}{r} - 601008 \\ 23579 \\ \hline 587429 \end{array}$$

☐ 1) да

☐ 2) нет

**A6.** Укажи верный ответ.

$$3000 - 750$$

☐ 1) 1250

☐ 3) 2250

☐ 2) 2350

☐ 4) 250

**B1.** Укажи число, пропущенное в равенстве.

$$7050 - \square = \square + 7051$$

☐ 1) 0

☐ 3) 7051

☐ 2) 51

☐ 4) такого числа нет

**C1.** Выбери ответ.

Сумма двух чисел больше второго слагаемого на 5000. Чему равно первое слагаемое.

☐ 1) 1000

☐ 3) 5000

☐ 2) 400

☐ 4) нельзя вычислить

# ТЕСТ 7. УМНОЖЕНИЕ НА ОДНОЗНАЧНОЕ ЧИСЛО

## Вариант 1

**A1.** Укажи произведение чисел 604 и 5.

- |                                  |                                  |
|----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) 320  | <input type="checkbox"/> 3) 3020 |
| <input type="checkbox"/> 2) 2030 | <input type="checkbox"/> 4) 3200 |

**A2.** Увеличь 1500 в 8 раз. Отметь верный ответ.

- |                                     |                                    |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) 125 000 | <input type="checkbox"/> 3) 1200   |
| <input type="checkbox"/> 2) 120 000 | <input type="checkbox"/> 4) 12 000 |

**A3.** Отметь верно выполненное умножение.

- |                                                                                               |                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) $\begin{array}{r} \times 70090 \\ 4 \\ \hline 280060 \end{array}$ | <input type="checkbox"/> 3) $\begin{array}{r} \times 70090 \\ 4 \\ \hline 280360 \end{array}$ |
| <input type="checkbox"/> 2) $\begin{array}{r} \times 70090 \\ 4 \\ \hline 28360 \end{array}$  | <input type="checkbox"/> 4) $\begin{array}{r} \times 70090 \\ 4 \\ \hline 28036 \end{array}$  |

**A4.** Укажи периметр квадрата с данной длиной стороны.

1 м 8 дм 5 см

- |                                      |                                    |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) 74 см    | <input type="checkbox"/> 3) 740 дм |
| <input type="checkbox"/> 2) 7 м 4 дм | <input type="checkbox"/> 4) 74 м   |

**A5.** Определи, верно ли неравенство.

$$4080 \cdot 6 > 24\,000$$

- |                                |                                 |
|--------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) да | <input type="checkbox"/> 2) нет |
|--------------------------------|---------------------------------|

**B1.** Укажи площадь прямоугольной полоски бумаги, имеющей размеры 46 дм и 5 см.

- |                                                  |                                                |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) 2300 дм <sup>2</sup> | <input type="checkbox"/> 3) 23 дм <sup>2</sup> |
| <input type="checkbox"/> 2) 2 м 30 см            | <input type="checkbox"/> 4) 23 м <sup>2</sup>  |

**B2.** Укажи знак, который надо поставить между выражениями, чтобы получить верную запись.

$$9645 \cdot 8 \bigcirc 9645 \cdot 9 - 9645$$

☐ 1)  $<$

☐ 2)  $>$

☐ 3)  $=$

**C1.** Укажи цифру, которой оканчивается запись числа, являющегося произведением  $365 \cdot 7 \cdot 5 \cdot 3 \cdot 2$ .

☐ 1) 5

☐ 3) 6

☐ 2) 6

☐ 4) 0

### Вариант 2

**A1.** Укажи произведение чисел 408 и 5.

☐ 1) 2040

☐ 3) 4020

☐ 2) 120

☐ 4) 2000

**A2.** Увеличь 2600 в 5 раз. Отметь верный ответ.

☐ 1) 1300

☐ 3) 130 000

☐ 2) 13 000

☐ 4) 30 000

**A3.** Отметь верно выполненное умножение.

☐ 1) 
$$\begin{array}{r} \times 80070 \\ 6 \\ \hline 48420 \end{array}$$

☐ 3) 
$$\begin{array}{r} \times 80070 \\ 6 \\ \hline 420350 \end{array}$$

☐ 2) 
$$\begin{array}{r} \times 80070 \\ 6 \\ \hline 48042 \end{array}$$

☐ 4) 
$$\begin{array}{r} \times 80070 \\ 6 \\ \hline 480420 \end{array}$$

**A4.** Укажи периметр квадрата с данной длиной стороны.

2 м 4 дм 5 см

☐ 1) 9 дм 8 см

☐ 3) 9 м 8 дм

☐ 2) 98 м

☐ 4) 980 дм

**A5.** Определи, верно ли неравенство.

$$6030 \cdot 9 < 60\,000$$

☐ 1) да

☐ 2) нет

**B1.** Укажи площадь прямоугольной деревянной планки, имеющей размеры 25 дм и 8 см.

☐ 1) 2 м<sup>2</sup>

☐ 3) 2000 см

☐ 2) 20 дм<sup>2</sup>

☐ 4) 20 см<sup>2</sup>

**B2.** Укажи знак, который надо поставить между выражениями, чтобы получить верную запись.

$$6815 \cdot 7 \bigcirc 6815 \cdot 6 + 6815$$

☐ 1) =

☐ 2) <

☐ 3) >

**C1.** Укажи цифру, которой оканчивается запись числа, являющегося произведением  $284 \cdot 6 \cdot 9 \cdot 3 \cdot 5$ .

☐ 1) 6

☐ 3) 0

☐ 2) 8

☐ 4) 5

## ТЕСТ 8. ДЕЛЕНИЕ НА ОДНОЗНАЧНОЕ ЧИСЛО

Вариант 1

**A1.** Укажи частное чисел 1860 и 3.

☐ 1) 62

☐ 3) 602

☐ 2) 620

☐ 4) 1863

**A2.** Уменьши 45 000 в 2 раза. Отметь верный ответ.

☐ 1) 22 500

☐ 3) 2025

☐ 2) 2250

☐ 4) 225 000

**A3.** Проверь, верно ли выполнено деление.

$$\begin{array}{r|l} 12405 & 5 \\ - 10 & 2681 \\ \hline - 24 & \\ - 20 & \\ \hline - 40 & \\ - 40 & \\ \hline - 5 & \\ - 5 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

☐ 1) да

☐ 2) нет

**A4.** Укажи число цифр, которое получится в частном.

$$283\,570 : 7$$

☐ 1) 6

☐ 2) 3

☐ 3) 4

☐ 4) 5

**A5.** Отметь верное равенство.

☐ 1)  $42\,036 : 6 = 76$

☐ 2)  $40\,036 : 6 = 706$

☐ 3)  $42\,036 : 6 = 7006$

☐ 4)  $42\,036 : 6 = 70\,006$

**B1.** Отметь ответ.

Цена телефона 5650 р. Через некоторое время её снизили. Скидка составила пятую часть от первоначальной цены. Сколько стоит телефон?

☐ 1) 1130 р.

☐ 2) 452 р.

☐ 3) 6780 р.

☐ 4) 4520 р.

**C1.** Укажи значение  $x$ , при котором верно равенство.

$$6400 : x : x = 100$$

☐ 1) 64

☐ 2) 640

☐ 3) 80

☐ 4) 8

## Вариант 2

**A1.** Укажи частное чисел 1240 и 4.

☐ 1) 310

☐ 3) 302

☐ 2) 31

☐ 4) 4960

**A2.** Уменьши 75 000 в 2 раза. Отметь верный ответ.

☐ 1) 3750

☐ 3) 37 000

☐ 2) 30 750

☐ 4) 37 500

**A3.** Проверь, верно ли выполнено деление.

$$\begin{array}{r} - 16814 \overline{) 7} \\ \underline{7} \phantom{000} \\ 9 \phantom{00} \\ \underline{7} \phantom{00} \\ 28 \phantom{0} \\ \underline{28} \phantom{0} \\ 14 \phantom{0} \\ \underline{14} \phantom{0} \\ 0 \end{array}$$

☐ 1) да

☐ 2) нет

**A4.** Укажи число цифр, которое получится в частном.

$$364\,518 : 9$$

☐ 1) 3

☐ 3) 5

☐ 2) 4

☐ 4) 6

**A5.** Отметь верное равенство.

☐ 1)  $12\,018 : 3 = 46$

☐ 3)  $12\,018 : 3 = 406$

☐ 2)  $12\,018 : 3 = 4006$

☐ 4)  $12\,018 : 3 = 40\,006$

**B1.** Отметь ответ.

Цена пальто была 8460 р. Через некоторое время её снизили на треть. Сколько стоит пальто?

☐ 1) 5640 р.

☐ 3) 6540 р.

☐ 2) 2820 р.

☐ 4) 6640 р.

**С1.** Укажи значение  $x$ , при котором верно равенство.

$$8100 : x : x = 81$$

☐ 1) 0

☐ 3) 10

☐ 2) 1

☐ 4) 100

## ТЕСТ 9. СКОРОСТЬ И ЕЁ ЕДИНИЦЫ. РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ

Вариант 1

**А1.** Укажи единицу, которая является единицей скорости.

☐ 1) час

☐ 2) километр

☐ 3) миллиметр в секунду

☐ 4) квадратный метр

**А2.** Укажи скорость самолёта, если за 3 ч он пролетел 2400 км.

☐ 1) 800 км/ч

☐ 3) 7200 км/ч

☐ 2) 800 км

☐ 4) 850 км/ч

**А3.** Укажи расстояние, которое пролетит воздушный змей за 1 мин, если ветер дует со скоростью 6 м/с.

☐ 1) 10 м

☐ 3) 600 м

☐ 2) 360 м

☐ 4) 100 м

**А4.** Укажи время, которое необходимо, чтобы пройти 2 км со скоростью 100 м/мин.

☐ 1) 50 мин

☐ 3) 20 мин

☐ 2) 2 мин

☐ 4) 5 мин

**B1.** Укажи выражение, с помощью которого можно вычислять расстояние, если известно время движения  $t$  мин и скорость 95 м/мин.

☐ 1)  $95 + t$

☐ 3)  $t : 95$

☐ 2)  $95 : t$

☐ 4)  $95 \cdot t$

**B2.** По шоссе едет велосипедист со скоростью 12 км/ч и мотоциклист, который движется в 4 раза быстрее. Укажи скорость мотоциклиста.

☐ 1) 48 км/ч

☐ 3) 16 км/ч

☐ 2) 3 км/ч

☐ 4) 8 км/ч

**C1.** Укажи число, пропущенное в равенстве.

$12\,000 \text{ м/ч} = \boxed{\phantom{000}} \text{ км/ч}$

☐ 1) 120

☐ 3) 200

☐ 2) 1200

☐ 4) 12

**C2.** Укажи ответ.

В разное время от автовокзала в аэропорт по шоссе отправились автобус и такси. В аэропорт они прибыли одновременно. Таксист ехал быстрее водителя автобуса. Какая машина раньше отъехала от автовокзала?

☐ 1) такси

☐ 2) автобус

Вариант 2

**A1.** Укажи единицу, которая не является единицей скорости.

☐ 1) километр в час

☐ 3) метр

☐ 2) сантиметр в секунду

☐ 4) метр в минуту

**A2.** Укажи скорость космического корабля, если за 10 с он пролетел 79 000 м.

☐ 1) 79 км/с

☐ 3) 790 м/с

☐ 2) 7900 м/с

☐ 4) 790 км/с

**A3.** Укажи расстояние, которое проплывёт бумажная лодочка по реке за 1 мин, если скорость течения воды в реке равна 1 м/с.

☐ 1) 60 м

☐ 3) 6 м

☐ 2) 600 м

☐ 4) 100 м

**A4.** Укажи время, которое затратил турист, пройдя 4 км 500 м со скоростью 100 м/мин.

☐ 1) 4 ч 50 мин

☐ 3) 2 ч 20 мин

☐ 2) 20 мин

☐ 4) 45 мин

**B1.** Укажи выражение, с помощью которого можно вычислять время, если известно пройденное расстояние  $S$  и скорость движения 30 км/ч.

☐ 1)  $S - 30$

☐ 3)  $S : 30$

☐ 2)  $30 \cdot S$

☐ 4)  $30 : S$

**B2.** Отметь ответ.

По дороге идёт пешеход со скоростью 6 км/ч. Его догоняет велосипедист, который движется в 2 раза быстрее. С какой скоростью движется велосипедист?

☐ 1) 8 км/ч

☐ 3) 4 км/ч

☐ 2) 12 км/ч

☐ 4) 3 км/ч

**C1.** Укажи число, пропущенное в равенстве.

$$60 \text{ км/ч} = \boxed{\phantom{000}} \text{ км/мин}$$

☐ 1) 60 000

☐ 3) 10

☐ 2) 120

☐ 4) 1

**С2. Укажи ответ.**

Витя вышел из дома и пошёл в школу. Через некоторое время из того же дома вышел Серёжа и тоже пошёл в эту школу. Оба мальчика пришли в школу одновременно. Кто из них шёл быстрее?

☐ 1) Серёжа☐ 2) Витя**ТЕСТ 10. УМНОЖЕНИЕ ЧИСЕЛ В СЛУЧАЯХ  
ВИДА  $243 \cdot 20$ ,  $7600 \cdot 40$** **Вариант 1****А1. Укажи ответ.**

Что получится, если 9 десятков умножить на 3 десятка?

☐ 1) 27 десятков☐ 3) 27 сотен☐ 2) 27 единиц☐ 4) 27 тысяч

**А2. Укажи выражение, значением которого является число 7 210 000.**

☐ 1)  $1030 \cdot 700$ ☐ 3)  $103 \cdot 7000$ ☐ 2)  $10\,300 \cdot 700$ ☐ 4)  $10\,300 \cdot 7000$ 

**А3. Укажи верно выполненное умножение.**

☐ 1) 
$$\begin{array}{r} \times 15600 \\ 40 \\ \hline 6240 \end{array}$$

☐ 3) 
$$\begin{array}{r} \times 15600 \\ 40 \\ \hline 62400 \end{array}$$

☐ 2) 
$$\begin{array}{r} \times 15600 \\ 40 \\ \hline 424000 \end{array}$$

☐ 4) 
$$\begin{array}{r} \times 15600 \\ 40 \\ \hline 624000 \end{array}$$

**A4.** Укажи произведение чисел 15 и 300.

☐ 1) 4500

☐ 3) 500

☐ 2) 450

☐ 4) 315

**B1.** Отметь ответ.

Пол в коридоре нужно покрыть прямоугольным ку-  
ском линолеума, длина которого 2 м 50 см, а ширина  
80 см. Какова его площадь?

☐ 1) 2 м<sup>2</sup>

☐ 3) 200 см<sup>2</sup>

☐ 2) 20 м<sup>2</sup>

☐ 4) 1600 см<sup>2</sup>

**B2.** Отметь, чему равна четвёртая часть площади ква-  
драта с длиной стороны 90 см.

☐ 1) 225 см<sup>2</sup>

☐ 3) 2025 см<sup>2</sup>

☐ 2) 8100 см<sup>2</sup>

☐ 4) 360 см

**C1.** Укажи число нулей на конце записи числа, которое  
является значением выражения  $20 \cdot 30 \cdot 40 \cdot 50$ .

☐ 1) четыре

☐ 3) шесть

☐ 2) три

☐ 4) пять

Вариант 2

**A1.** Укажи верный ответ.

Что получится, если 8 десятков умножить на 4 де-  
сятка?

☐ 1) 32 десятка

☐ 3) 32 тысячи

☐ 2) 32 сотни

☐ 4) 32 единицы

**A2.** Укажи выражение, значением которого является  
число 8 160 000.

☐ 1)  $10\,200 \cdot 800$

☐ 3)  $10\,200 \cdot 80$

☐ 2)  $102 \cdot 8000$

☐ 4)  $1020 \cdot 80\,000$

**A3.** Укажи верно выполненное умножение.

☐ 1) 
$$\begin{array}{r} \times 13700 \\ 50 \\ \hline 68500 \end{array}$$

☐ 3) 
$$\begin{array}{r} \times 13700 \\ 50 \\ \hline 685000 \end{array}$$

☐ 2) 
$$\begin{array}{r} \times 13700 \\ 50 \\ \hline 575000 \end{array}$$

☐ 4) 
$$\begin{array}{r} \times 13700 \\ 50 \\ \hline 6820 \end{array}$$

**A4.** Укажи произведение чисел 16 и 200.

☐ 1) 320

☐ 3) 32 000

☐ 2) 3200

☐ 4) 800

**B1.** Отметь ответ.

Стену в зале оклеили обоями. Длина стены 5 м, а высота 1 м 80 см. Какова площадь этой стены?

☐ 1) 900 см<sup>2</sup>

☐ 3) 9000 см<sup>2</sup>

☐ 2) 90 м<sup>2</sup>

☐ 4) 9 м<sup>2</sup>

**B2.** Укажи ответ.

Длина стороны квадратной клумбы равна 90 см. Клумбу разделили по диагонали пополам. На одной половине посадили рассаду анютиных глазок. Какую площадь заняла эта рассада?

☐ 1) 4050 см<sup>2</sup>

☐ 3) 450 см<sup>2</sup>

☐ 2) 405 см<sup>2</sup>

☐ 4) 8100 см<sup>2</sup>

**C1.** Укажи число нулей на конце записи числа, которое является значением выражения  $10 \cdot 20 \cdot 50 \cdot 60$ .

☐ 1) четыре

☐ 3) пять

☐ 2) шесть

☐ 4) семь

# ТЕСТ 11. ДЕЛЕНИЕ НА ЧИСЛА, ОКАНЧИВАЮЩИЕСЯ НУЛЯМИ

Вариант 1

**A1.** Укажи частное чисел 6300 и 70.

☐ 1) 90

☐ 3) 9

☐ 2) 900

☐ 4) 80

**A2.** Отметь верно ли равенство  $48\,000 : 600 = 80$ .

☐ 1) да

☐ 2) нет

**A3.** Укажи неверно выполненное деление.

☐ 1) 
$$\begin{array}{r} \underline{725400} \quad | \quad 900 \\ \underline{7200} \quad | \quad 806 \\ \underline{\phantom{7200}5400} \phantom{|} \\ \underline{\phantom{7200}5400} \phantom{|} \\ \phantom{7200}0 \phantom{|} \end{array}$$

☐ 2) 
$$\begin{array}{r} \underline{1400800} \quad | \quad 20 \\ \underline{140} \quad | \quad 7004 \\ \phantom{140}80 \phantom{|} \\ \phantom{140}80 \phantom{|} \\ \phantom{140}0 \phantom{|} \end{array}$$

**B1.** Укажи ответ.

Сколько цифр содержит запись числа, которое является частным чисел  $612\,000 : 18\,000$ ?

☐ 1) четыре

☐ 3) две

☐ 2) три

☐ 4) одну

**B2.** Укажи скорость, с которой автомобиль проехал 30 км за 40 мин.

☐ 1) 75 м/мин

☐ 3) 1200 км/мин

☐ 2) 120 км/ч

☐ 4) 750 м/мин

**B3.** Определи, делится ли число 36 785 на 400 без остатка.

☐ 1) да

☐ 2) нет

**C1.** Человек заметил в бинокль предмет, движущийся со скоростью 1800 м/мин. Укажи эту скорость в метрах в секунду.

☐ 1) 18 м/с

☐ 3) 30 м/с

☐ 2) 300 м/с

☐ 4) 90 м/с

Вариант 2

**A1.** Укажи частное чисел 5600 и 80.

☐ 1) 7

☐ 3) 70

☐ 2) 60

☐ 4) 700

**A2.** Отметь верно ли равенство  $27\,000 : 300 = 9$ .

☐ 1) да

☐ 2) нет

**A3.** Укажи верно выполненное деление.

☐ 1) 
$$\begin{array}{r} \underline{425400} \overline{) 600} \\ \underline{420} \phantom{00} \overline{) 7090} \\ \phantom{00} \underline{540} \phantom{00} \\ \phantom{00} \phantom{00} \underline{540} \\ \phantom{00} \phantom{00} \phantom{00} 0 \end{array}$$

☐ 2) 
$$\begin{array}{r} \underline{2700900} \overline{) 30} \\ \underline{270} \phantom{00} \overline{) 90030} \\ \phantom{00} \phantom{00} \underline{90} \phantom{00} \\ \phantom{00} \phantom{00} \phantom{00} \underline{90} \\ \phantom{00} \phantom{00} \phantom{00} \phantom{00} 0 \end{array}$$

**B1.** Укажи ответ.

Сколько цифр содержит запись числа, которое является частным чисел  $448\,000 : 28\,000$ ?

☐ 1) одну

☐ 3) четыре

☐ 2) три

☐ 4) две

**B2.** Укажи скорость, с которой велосипедист проехал 20 км за 80 мин.

☐ 1) 250 м/мин

☐ 3) 4 км/мин

☐ 2) 120 м/мин

☐ 4) 40 м/мин

**В3.** Определи, делится ли число 27 030 на 500 без остатка. Отметь свой ответ.

☐ 1) да

☐ 2) нет

**С1.** Ракета летит со скоростью 480 км/мин. Укажи эту скорость в километрах в секунду.

☐ 1) 4800 км/с

☐ 3) 8 км/с

☐ 2) 80 км/с

☐ 4) 48 км/с

## ТЕСТ 12. УМНОЖЕНИЕ НА ДВУЗНАЧНОЕ И ТРЁХЗНАЧНОЕ ЧИСЛО

Вариант 1

**А1.** Укажи значение выражения  $428 \cdot 58 + 428 \cdot 42$ .

☐ 1) 428 000

☐ 3) 42 800

☐ 2) 4280

☐ 4) 28 400

**А2.** Укажи произведение чисел 13 и 12.

☐ 1) 156

☐ 3) 25

☐ 2) 165

☐ 4) 260

**А3.** Отметь верно выполненную запись.

☐ 1) 
$$\begin{array}{r} \times 603 \\ 54 \\ \hline + 2412 \\ 3015 \\ \hline 5427 \end{array}$$

☐ 3) 
$$\begin{array}{r} \times 603 \\ 54 \\ \hline + 2412 \\ 3015 \\ \hline 303912 \end{array}$$

☐ 2) 
$$\begin{array}{r} \times 603 \\ 54 \\ \hline + 2412 \\ 3015 \\ \hline 32562 \end{array}$$

☐ 4) 
$$\begin{array}{r} \times 603 \\ 54 \\ \hline + 252 \\ 315 \\ \hline 3402 \end{array}$$

**A4.** Укажи цифру, пропущенную в произведении.

$$\begin{array}{r} \times 168 \\ 215 \\ \hline 840 \\ + 168 \\ 336 \\ \hline 3*120 \end{array}$$

☐ 1) 5

☐ 2) 4

☐ 3) 7

☐ 4) 6

**B1.** Укажи числа, которые сложили при умножении.

$$\begin{array}{r} \times 405 \\ 207 \\ \hline 2835 \\ + 810 \\ \hline 83835 \end{array}$$

☐ 1) 2835 и 810

☐ 2) 2835 и 8100

3) 2835 и 81 000

4) 2835 и 81

**C1.** Не выполняя умножение, укажи последнюю цифру произведения.

$$61\,039 \cdot 78 \cdot 193$$

☐ 1) 4

☐ 2) 6

☐ 3) 2

☐ 4) 9

Вариант 2

**A1.** Укажи значение выражения.

$$365 \cdot 26 + 365 \cdot 74$$

☐ 1) 365 000

☐ 2) 63 500

☐ 3) 3650

☐ 4) 36 500

**A2.** Укажи произведение чисел 18 и 11.

☐ 1) 189

☐ 3) 180

☐ 2) 198

☐ 4) 1810

**A3.** Отметь верно выполненную запись.

☐ 1) 
$$\begin{array}{r} \times 501 \\ 86 \\ \hline + 3006 \\ 4008 \\ \hline 403806 \end{array}$$

☐ 3) 
$$\begin{array}{r} \times 501 \\ 86 \\ \hline + 3006 \\ 4008 \\ \hline 43086 \end{array}$$

☐ 2) 
$$\begin{array}{r} \times 501 \\ 86 \\ \hline + 3006 \\ 4008 \\ \hline 7014 \end{array}$$

☐ 4) 
$$\begin{array}{r} \times 501 \\ 86 \\ \hline + 306 \\ 408 \\ \hline 4386 \end{array}$$

**A4.** Укажи цифру, пропущенную в произведении.

$$\begin{array}{r} \times 129 \\ \times 316 \\ \hline 774 \\ + 129 \\ 387 \\ \hline 40*64 \end{array}$$

☐ 1) 7

☐ 3) 8

☐ 2) 6

☐ 4) 5

**B1.** Укажи числа, которые сложили при умножении.

$$\begin{array}{r} \times 305 \\ \times 204 \\ \hline + 1220 \\ 610 \\ \hline 62220 \end{array}$$

☐ 1) 1220 и 61

☐ 3) 1220 и 6100

☐ 2) 1220 и 61 000

☐ 4) 1220 и 610



**A4.** Отметь, во сколько раз 93 600 больше 312.

☐ 1) в 30

☐ 3) в 300

☐ 2) в 200

☐ 4) в 303

**B1.** Укажи число цифр в числе, которое является частным  $958\,650 : 231$ .

☐ 1) две

☐ 3) четыре

☐ 2) три

☐ 4) пять

**B2.** Укажи делитель, если делимое — наибольшее четырёхзначное число, а частное — наибольшее двузначное число.

☐ 1) 101

☐ 3) 110

☐ 2) 11

☐ 4) 1001

**C1.** Укажи ответ.

Поезд идёт со скоростью 72 км/ч. Сколько метров в секунду проходит поезд?

☐ 1) 150 м/с

☐ 3) 25 м/с

☐ 2) 20 м/с

☐ 4) 30 м/с

Вариант 2

**A1.** Укажи частное чисел 980 и 14.

☐ 1) 7

☐ 3) 20

☐ 2) 70

☐ 4) 65

**A2.** Укажи частное, если делитель равен 203, а делимое 609 609.

☐ 1) 33

☐ 3) 303

☐ 2) 330

☐ 4) 3003

**A3.** Укажи верно выполненное деление.

☐ 1) 
$$\begin{array}{r} \underline{70} \overline{) 70315} \phantom{00} \\ \underline{315} \phantom{00} \\ \underline{315} \phantom{00} \\ 0 \end{array}$$

☐ 3) 
$$\begin{array}{r} \underline{70} \overline{) 70315} \phantom{00} \\ \underline{315} \phantom{00} \\ \underline{315} \phantom{00} \\ 0 \end{array}$$

☐ 2) 
$$\begin{array}{r} \underline{35} \overline{) 70315} \phantom{00} \\ \underline{35} \phantom{00} \\ \underline{35} \phantom{00} \\ \underline{315} \phantom{00} \\ \underline{315} \phantom{00} \\ 0 \end{array}$$

☐ 4) 
$$\begin{array}{r} \underline{70} \overline{) 70315} \phantom{00} \\ \underline{315} \phantom{00} \\ \underline{315} \phantom{00} \\ 0 \end{array}$$

**A4.** Отметь, во сколько раз 86 400 больше 216.

☐ 1) в 30

☐ 3) в 400

☐ 2) в 4

☐ 4) в 40

**B1.** Укажи число цифр в числе, которое является частным  $769\,560 : 242$ .

☐ 1) три

☐ 3) две

☐ 2) четыре

☐ 4) пять

**B2.** Укажи делитель, если делимое — четырёхзначное число, записанное цифрой 5, а частное — двузначное число, записанное той же цифрой.

☐ 1) 101

☐ 3) 1010

☐ 2) 11

☐ 4) 1001

**C1.** Укажи ответ.

Автомашина едет со скоростью 90 км/ч. Сколько метров в секунду проезжает автомашина?

☐ 1) 150 м/с

☐ 3) 25 м/с

☐ 2) 20 м/с

☐ 4) 30 м/с

## ТЕСТ 14. ИТОГОВЫЙ

Вариант 1

**A1.** Укажи, сколько десятков в числе 370 280.

☐

1) 8

☐

3) 37 028

☐

2) 80

☐

4) 28

**A2.** Укажи наименьшее пятизначное число, которое можно записать, используя цифры 5, 0, 8, 1, 6 только по одному разу.

☐

1) 51 068

☐

3) 68 150

☐

2) 10 568

☐

4) 15 680

**A3.** Укажи произведение чисел 120 и 80.

☐

1) 9600

☐

3) 8600

☐

2) 960

☐

4) 2000

**A4.** Укажи частное чисел 3204 и 4.

☐

1) 81

☐

3) 1208

☐

2) 701

☐

4) 801

**A5.** Отметь название арифметического действия, которое выполняется последним в выражении.

$$(1750 - 850) : (480 + 420) \cdot 12$$

☐

1) сложение

☐

3) умножение

☐

2) вычитание

☐

4) деление

**B1.** Укажи ответ.

Скорость самолёта 900 км/ч. Сколько километров он пролетит за 30 мин?

☐

1) 2700 км

☐

3) 300 км

☐

2) 450 км

☐

4) 270 км

**C1.** Укажи ответ.

Лесник прошёл 10 км со скоростью 5 км/ч. Сколько времени занял весь путь, если лесник останавливался на отдых 2 раза по 10 минут, включая отдых?

- |                                        |                                        |
|----------------------------------------|----------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) 2 ч        | <input type="checkbox"/> 3) 1 ч 40 мин |
| <input type="checkbox"/> 2) 1 ч 40 мин | <input type="checkbox"/> 4) 2 ч 20 мин |

Вариант 2

**A1.** Укажи, сколько всего сотен в числе 406 150.

- |                                |                                  |
|--------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) 50 | <input type="checkbox"/> 3) 61   |
| <input type="checkbox"/> 2) 40 | <input type="checkbox"/> 4) 4061 |

**A2.** Укажи наибольшее пятизначное число, которое можно записать, используя цифры 0, 4, 2, 8, 5 только по одному разу.

- |                                    |                                    |
|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) 85 420 | <input type="checkbox"/> 3) 84 520 |
| <input type="checkbox"/> 2) 20 458 | <input type="checkbox"/> 4) 85 204 |

**A3.** Укажи произведение чисел 150 и 30.

- |                                    |                                 |
|------------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) 45 000 | <input type="checkbox"/> 3) 500 |
| <input type="checkbox"/> 2) 4500   | <input type="checkbox"/> 4) 450 |

**A4.** Укажи частное чисел 4914 и 7.

- |                                |                                 |
|--------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) 72 | <input type="checkbox"/> 3) 702 |
| <input type="checkbox"/> 2) 27 | <input type="checkbox"/> 4) 207 |

**A5.** Отметь название арифметического действия, которое выполняется последним в выражении.

$$(630 - 522) \cdot (164 + 36) : 100$$

- |                                       |                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) сложение  | <input type="checkbox"/> 3) умножение |
| <input type="checkbox"/> 2) вычитание | <input type="checkbox"/> 4) деление   |

**B1.** Укажи ответ.

Автомашина едет по кольцевой дороге со скоростью 130 км/ч. Сколько километров она проезжает каждые полчаса?

☐ 1) 56 км

☐ 3) 260 км

☐ 2) 65 км

☐ 4) 13 км

**C1.** Укажи ответ.

Туристы прошли 12 км со скоростью 4 км/ч. На отдых они останавливались 2 раза по 15 мин. Сколько времени занял весь путь, включая отдых?

☐ 1) 3 ч

☐ 3) 3 ч 30 мин

☐ 2) 2 ч 30 мин

☐ 4) 1 ч 15 мин

# КЛЮЧИ К ТЕСТАМ

## Тест 1

| Вариант | A1 | A2 | A3 | A4 | A5 | A6 | B1 | B2 | C1 | C2 |
|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1       | 3  | 1  | 2  | 4  | —  | —  | 3  | 2  | 4  | 1  |
| 2       | 2  | 4  | 3  | 1  | —  | —  | 2  | 4  | 3  | 3  |

## Тест 2

| Вариант | A1 | A2 | A3 | A4 | A5 | A6 | B1 | B2 | C1 | C2 |
|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1       | 2  | 3  | 4  | 4  | 1  | —  | 3  | 2  | 2  | 3  |
| 2       | 1  | 2  | 3  | 3  | 1  | —  | 4  | 2  | 4  | 4  |

## Тест 3

| Вариант | A1 | A2 | A3 | A4 | A5 | A6 | B1 | B2 | C1 | C2 |
|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1       | 3  | 4  | 2  | 1  | 3  | —  | 4  | 2  | 1  | 3  |
| 2       | 2  | 1  | 3  | 4  | 2  | —  | 1  | 3  | 4  | 2  |

## Тест 4

| Вариант | A1 | A2 | A3 | A4 | A5 | A6 | B1 | B2 | C1 | C2 |
|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1       | 3  | 2  | 1  | 4  | 3  | —  | 2  | 3  | 3  | —  |
| 2       | 2  | 1  | 4  | 3  | 2  | —  | —  | 3  | 4  | —  |

## Тест 5

| Вариант | A1 | A2 | A3 | A4 | A5 | A6 | B1 | B2 | C1 | C2 |
|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1       | 1  | 4  | 3  | 2  | 4  | —  | 3  | —  | 4  | —  |
| 2       | 3  | 3  | 2  | 4  | 1  | —  | 2  | —  | 3  | —  |

**Тест 6**

| Вариант | A1 | A2 | A3 | A4 | A5 | A6 | B1 | B2 | C1 | C2 |
|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1       | 1  | 1  | 3  | 3  | 2  | 4  | 2  | —  | 1  | —  |
| 2       | 2  | 1  | 1  | 4  | 2  | 3  | 4  | —  | 3  | —  |

**Тест 7**

| Вариант | A1 | A2 | A3 | A4 | A5 | A6 | B1 | B2 | C1 | C2 |
|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1       | 3  | 4  | 3  | 2  | 1  | —  | 3  | 3  | 4  | —  |
| 2       | 1  | 2  | 4  | 3  | 1  | —  | 2  | 1  | 3  | —  |

**Тест 8**

| Вариант | A1 | A2 | A3 | A4 | A5 | A6 | B1 | B2 | C1 | C2 |
|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1       | 2  | 1  | 2  | 4  | 3  | —  | 4  | —  | 4  | —  |
| 2       | 1  | 4  | 3  | 3  | 2  | —  | 1  | —  | 3  | —  |

**Тест 9**

| Вариант | A1 | A2 | A3 | A4 | A5 | A6 | B1 | B2 | C1 | C2 |
|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1       | 3  | 1  | 2  | 3  | —  | —  | 4  | 1  | 4  | 2  |
| 2       | 3  | 2  | 1  | 4  | —  | —  | 3  | 2  | 4  | 1  |

**Тест 10**

| Вариант | A1 | A2 | A3 | A4 | A5 | A6 | B1 | B2 | C1 | C2 |
|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1       | 3  | 2  | 4  | 1  | —  | —  | 1  | 3  | 4  | —  |
| 2       | 2  | 1  | 3  | 2  | —  | —  | 4  | 1  | 3  | —  |

**Тест 11**

| Вариант | A1 | A2 | A3 | A4 | A5 | A6 | B1 | B2 | B3 | C1 |
|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1       | 1  | 1  | 2  | —  | —  | —  | 3  | 4  | 2  | 3  |
| 2       | 3  | 2  | 2  | —  | —  | —  | 4  | 1  | 2  | 3  |

**Тест 12**

| Вариант | A1 | A2 | A3 | A4 | A5 | A6 | B1 | B2 | C1 | C2 |
|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1       | 3  | 1  | 2  | 4  | —  | —  | 3  | —  | 2  | —  |
| 2       | 4  | 2  | 3  | 1  | —  | —  | 2  | —  | 4  | —  |

**Тест 13**

| Вариант | A1 | A2 | A3 | A4 | A5 | A6 | B1 | B2 | C1 | C2 |
|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1       | 1  | 2  | 4  | 3  | —  | —  | 3  | 1  | 2  | —  |
| 2       | 2  | 4  | 3  | 3  | —  | —  | 2  | 1  | 2  | —  |

**Тест 14**

| Вариант | A1 | A2 | A3 | A4 | A5 | A6 | B1 | B2 | C1 | C2 |
|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1       | 3  | 2  | 1  | 4  | 3  | —  | 2  | —  | 4  | —  |
| 2       | 4  | 2  | 2  | 3  | 4  | —  | 2  | —  | 3  | —  |

*Учебное издание*

**Рудницкая Виктория Наумовна**

# **МАТЕМАТИКА**

**КОНТРОЛЬНЫЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**4 класс**

Издательство **«ЭКЗАМЕН»**

Гигиенический сертификат  
№ РОСС RU. АЕ51. Н 16466 от 25.03.2013 г.

Главный редактор *Л.Д. Лаппо*

Редактор *М.А. Козлова*

Технический редактор *Л.В. Павлова*

Художественный редактор *Л.В. Демьянова*

Корректор *Г.М. Морозова*

Дизайн обложки *М.А. Демьянова*

Компьютерная вёрстка *Т.Н. Меньшова*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.

[www.examen.biz](http://www.examen.biz)

E-mail: по общим вопросам: [info@examen.biz](mailto:info@examen.biz);

по вопросам реализации: [sale@examen.biz](mailto:sale@examen.biz)

тел./факс 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции

ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами  
в ООО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь, [www.pareto-print.ru](http://www.pareto-print.ru)

**По вопросам реализации обращаться по тел.:**  
**641-00-30 (многоканальный).**

# Математика

Данное пособие полностью соответствует  
федеральному государственному образовательному стандарту  
(второго поколения) для начальной школы.

Книга содержит контрольные измерительные материалы  
по предмету «Математика».

♦ Назначение пособия – отработка практических навыков  
учащихся по подготовке к итоговой аттестации и контроль знаний.

♦ В сборнике даны ответы на все варианты тестов.

♦ Приведены критерии оценивания.

**В данной серии представлены:**

♦ Окружающий мир

♦ Русский язык

♦ Математика

♦ Литературное чтение

♦ Обучение грамоте

Пособия прошли апробацию во многих регионах России, имеют  
положительные заключения от специалистов институтов развития  
образования. Пособия практичны, современны по содержанию  
и оформлению. По ним легко учить и интересно учиться.

Приказом № 729 Министерства образования и науки  
Российской Федерации учебные пособия издательства «ЭКЗАМЕН»  
допущены к использованию в общеобразовательных учреждениях.

ISBN 978-5-377-07440-3



9 785377 074403